
„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

Program ramowy konferencji

Dzień I

9.00 – 9.45 - rejestracja

9.45 – 10.00 - [otwarcie konferencji](#)

Maja Filipiak *w imieniu Komitetu Organizacyjnego Konferencji*

10.00 – 11.00 - wykład plenarny I

[Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych](#)

dr Alicja Czerederecka *Instytut Ekspertyz Sądowych w Krakowie*

11.00 – 11.20 - przerwa kawowa

11.20 – 12.50 - sesja I

SALA A

[Wybrane metody wykorzystywane w opiniowaniu dla potrzeb sądu](#)

SALA B

[Wybrane zagadnienia w diagnozie](#)

SALA C

[Diagnoza zaburzonego rozwoju](#)

12.50 – 13.50 - przerwa obiadowa

13.50 – 14.50 - wykład plenarny II

[Etyczne i prawne aspekty wykonywania zawodu psychologa](#)

dr Małgorzata Toeplitz-Winiewska *Uniwersytet Warszawski*

14.50 – 15.10 - przerwa kawowa

15.10 – 17.10 - sesja II

SALA A

[Wielospecjalistyczna diagnoza rozwoju](#)

SALA B

[Diagnoza w psychologii pracy](#)

17.10 – 17.30 - przerwa kawowa

17.30 – 18.30 - [podsumowanie I dnia konferencji](#)

dr Alicja Czerederecka *Instytut Ekspertyz Sądowych w Krakowie,*

dr Bartosz Zalewski, *SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny*

dr Diana Fecenec, *Pracownia Testów Psychologicznych PTP*

Maja Filipiak *Akademickie Centrum Psychoterapii i Rozwoju Uniwersytetu SWPS*

„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

Dzień II

9.00 – 10.00 - wykład plenarny III

[Podejście transdiagnostyczne](#)

prof. dr hab. Ewa Trzebińska *SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny*

10.00 – 10.20 - przerwa kawowa

10.20 – 11.50 - sesja III

SALA A

[Diagnoza w psychologii transportu](#)

SALA B

[Od objawu do źródła – diagnoza i konceptualizacja z perspektywy EMDR](#)

SALA C

[Diagnoza par i rodzin – wybrane zagadnienia](#)

11.50 – 12.10 - przerwa kawowa

12.10 – 13.10 - wykład plenarny IV

[Standardy diagnozy psychologicznej w obszarze edukacji – najważniejsze problemy](#)

dr Agata Potapska, *Poradnia Psychologiczna w Puławach, Sekcja Diagnozy Psychologicznej PTP, Sekcja Psychologii Klinicznej Dziecka PTP,*

prof. dr hab. Grażyna Krasowicz- Kupis, *Instytut Psychologii UMCS, Instytut Badań Edukacyjnych IBE,*

dr Katarzyna Gruszczyńska, *Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krasnymstawie*

dr Katarzyna Wiejak *Instytut Badań Edukacyjnych IBE*

13.10 – 14.00 - przerwa obiadowa

14.00 – 14.30 – [sesja posterowa](#)

14.30 – 16.30 - sesja IV

SALA A

[Diagnoza w edukacji](#)

SALA B

[Diagnoza w psychologii sądowej](#)

SALA C

[Diagnoza w psychologii klinicznej](#)

16.30 – 16.50 - przerwa kawowa

16.50 – 17.50 - [podsumowanie II dnia konferencji](#)

dr Bartosz Zalewski, *SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny,*

Maja Filipiak *Akademickie Centrum Psychoterapii i Rozwoju Uniwersytetu SWPS*

Lidia Pacholec *Akademickie Centrum Psychoterapii i Rozwoju Uniwersytetu SWPS*

dr Anna Łuczak *Centralny Instytut Ochrony Pracy*

Marzena Olędzka *Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach*

17.50 – 18.00 - [zamknięcie konferencji](#)

„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

Szczegółowy program sesji

Sesja I – 90 min

Sala A

Wybrane metody wykorzystywane w opiniowaniu dla potrzeb sądu

Organizacja i prowadzenie: dr Alicja Czerederecka (Instytut Ekspertyz Sądowych)

1. **mgr Małgorzata Wojciechowska, Małgorzata Kowanetz** (Instytut Ekspertyz Sądowych)

Przydatność wywiadu psychologicznego w sprawach dotyczących unieważnienia testamentu i oświadczenia woli

2. **mgr Ewa Wach, dr Teresa Jaskiewicz- Obydzińska** (Instytut Ekspertyz Sądowych)

Weryfikacja przydatności kryteriów psychologicznej oceny zeznań M. Stellera i G. Kohnkena w opiniowaniu sądowym

3. **dr Tomasz Rajtar** (Instytut Ekspertyz Sądowych)

Obserwacja zachowania uczestników badań występujących w sprawach rodzinnych i opiekuńczych

4. **dr Alicja Czerederecka,** (Instytut Ekspertyz Sądowych)

Rozmowa z dzieckiem w sprawach rodzinnych i opiekuńczych

Sala B

Wybrane zagadnienia w diagnozie

Prowadzenie: dr Bartosz Zalewski (Uniwersytet SWPS)

1. **mgr Urszula Brzezińska** ((Pracownia Testów Psychologicznych PTP)

Warsztat Specjalisty HR: analiza przebiegu kształcenia niepsychologów w zakresie rozwijania profesjonalnej kompetencji diagnostycznej na poziomie B1 i B2.

2. **dr Piotr Zieliński** (Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej)

Zgubne skutki tradycji, czyli dlaczego psychologowie sami ograniczają swój warsztat diagnostyczny

3. **Artur Matuszkiewicz, Barbara Mądział** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskie)

Czy warto wracać do starych narzędzi? Refleksja na podstawie badań rzetelności kwestionariusza do poczucia kontroli „Delta”

4. **dr Bartosz Zalewski** (Uniwersytet SWPS), **mgr Aleksandra Kamińska** (Centralny Szpital Kliniczny MSW)

Zniekształcenia i błędy w procesie diagnozowania cudzoziemców – refleksje w kontekście wskazówek realizacji standardów prowadzenia procesu diagnozy

„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

Sala C

Diagnoza zaburzonego rozwoju

Organizacja: dr Diana Fecenec (Pracownia Testów Psychologicznych PTP)

Prowadzenie: prof. dr hab. Ewa Pisula (Uniwersytet Warszawski)

1. **dr Radosław Wujcik** (Pracownia Testów Psychologicznych PTP)

Prezentacja polskiej adaptacji Zestawu Kwestionariuszy do Diagnozy ADHD Conners 3

2. **dr Izabela Chojnicka, prof. dr hab. Ewa Pisula** (Uniwersytet Warszawski)

Narzędzie ADOS-2 do diagnozowania zaburzeń ze spektrum autyzmu

3. **dr Diana Fecenec** (Pracownia Testów Psychologicznych PTP)

Skale Inteligencji i Rozwoju IDS-P w badaniach dzieci z zespołem Downa

4. **dr hab. Wojciech Otrębski, dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, dr Grzegorz Wiacek, mgr Agnieszka Sudoł** (Katolicki Uniwersytet Lubelski), **dr Katarzyna Rutkowska** (Akademia Wychowania Fizycznego)

System Oceny Zachowań Adaptacyjnych ABAS-3 – zakres zastosowania i korzyści dla praktyki

5. **prof. Anna Matczak** (Pracownia Testów Psychologicznych PTP)

Test Kompetencji Rodzicielskich

Sesja II – 120 min

Sala A

Wielospecjalistyczna diagnoza rozwoju

Prowadzenie: Maja Filipiak (Akademickie Centrum Psychoterapii i Rozwoju Uniwersytetu SWPS)

1. **mgr Martyna Czopowicz, mgr Agnieszka Gąstoł** (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 20)

Model wielospecjalistycznej diagnozy małego dziecka w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej nr 20 w Warszawie

2. **dr Teresa Jadczak-Szumiło** (Item-Centrum Psychologiczne)

Problemy diagnozy różnicowej dzieci porzuconych - dziecięca trauma rozwojowa, problemy przywiązania, FASD.

3. **dr Michał Wroniszewski** (Fundacja SYNAPSIS)

Badania przesiewowe i monitorowanie rozwoju niemowląt i małych dzieci - nowy model bardzo wczesnej diagnostyki zagrożenia ASD

4. **mgr Joanna Grochowska** (Fundacja SYNAPSIS)

Przegląd narzędzi przesiewowych i diagnostycznych w kierunku ASD dostępnych w Polsce

5. **mgr Joanna Grochowska, dr Zuzanna Tomasiewicz, dr Michał Wroniszewski** (Fundacja SYNAPSIS)

Proces kompleksowej diagnozy w kierunku ASD

„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

6. **dr Aleksandra Jaworowska** (Pracownia Testów Psychologicznych PTP)

Kwestionariusz CUIDA w diagnozowaniu kandydatów na rodziców adopcyjnych i rodziców zastępczych

Sala B

Diagnoza w psychologii pracy

Prowadzenie: dr Bartosz Zalewski (Uniwersytet SWPS)

1. **mgr Aleksandra Różańska** (Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Oddział Opole)

Między diagnozą samorozwoju a patologii – rola coacha – trenera – psychologa w organizacji

2. **dr Katarzyna Orłak** (Stowarzyszenie Zdrowa Praca)

Opinie psychologiczne w sprawach dotyczących mobbingu w świetle Standardów diagnozy

3. **dr Magdalena Warszewska-Makuch** (Centralny Instytut Ochrony Pracy)

Polska adaptacja kwestionariusza NAQ do pomiaru mobbingu w pracy

4. **dr Katarzyna Durniat** (Uniwersytet Wrocławski)

Polski kwestionariusz SDM do pomiaru i diagnozy mobbingu w miejscu pracy

5. **dr Irena Leszczyńska** (Pracownia Psychologiczna Irena Leszczyńska)

Znaczenie badań podłużnych i zasady triangulacji w diagnozie stresu w pracy na przykładzie pracowników platform wiertniczych w Polsce.

Sesja III – 90 min

Sala A

Diagnoza w psychologii transportu

Prowadzenie: dr Anna Łuczak (Centralny Instytut Ochrony Pracy)

1. **dr Anna Łuczak** (Centralny Instytut Ochrony Pracy)

Empiryczne kryteria psychologicznej oceny predyspozycji do zawodu kierowcy

2. **dr hab. Adam Tarnowski** (Uniwersytet Warszawski)

Diagnoza w psychologii transportu: dysfunkcje i kompensacja

3. **mgr Krzysztof Szostok** (ALTA Sp. z o.o.), **dr hab. Adam Tarnowski** (Uniwersytet Warszawski)

Wskaźniki obniżonego funkcjonowania kierowcy i możliwości kompensacji w różnych grupach wiekowych wg systemu Test2Drive.

Sala B

Od objawu do źródła – diagnoza i konceptualizacja z perspektywy EMDR

Organizacja i prowadzenie: Marzena Olędzka (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach)

„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

1. **dr hab. Monika Szpringer** (Uniwersytet Jan Kochanowskiego)

Model teoretyczny EMDR – od objawów do diagnozy i konceptualizacji

2. **mgr Karolina Kulikowska** (University of Worcester)

Uzależnienia w podejściu EMDR – praca z uzależnieniem czy uzależnionym

3. **mgr Marzena Olędzka, dr hab. Monika Szpringer** (Uniwersytet Jana Kochanowskiego)

Zaburzenia psychotyczne i dysocjacyjne jako objaw braku integracji z perspektywy podejścia EMDR

4. **mgr Maria Szczepaniak** (Uniwersytet SWPS), **mgr Marzena Olędzka** (Uniwersytet Jan Kochanowskiego)

Ból jako nowe wyzwanie w terapii EMDR – specyfika pracy z pacjentem

Sala B

Diagnoza par i rodzin – wybrane zagadnienia

Organizacja i prowadzenie: dr Bartosz Zalewski (Uniwersytet SWPS)

1. **dr Bartosz Zalewski** (Uniwersytet SWPS), **mgr Hanna Pinkowska-Zielińska** (Ośrodek Terapeutyczno-Szkoleniowy Kontrakt)

Wskazówki realizacji standardów ogólnych w obszarze diagnozy par i rodzin

2. **dr Szymon Chrzęstowski** (Uniwersytet Warszawski)

Wykorzystanie standardowych metod diagnostycznych w terapii par i rodzin

3. **mgr Jadwiga Śliwczyńska** (Warszawski Ośrodek Psychoterapii i Psychiatrii)

Możliwości poszukiwania zasobów rodziny w jej genogramie – perspektywa praktyka

4. **dr Bartosz Zalewski** (Uniwersytet SWPS)

Pamiętać więcej niż się wie. Zjawiska związane z pamięcią autobiograficzną w sesji genogramowej

Sesja IV– 120 min

Sala A

Diagnoza w edukacji

Prowadzenie: Maja Filipiak (Akademickie Centrum Psychoterapii i Rozwoju Uniwersytetu SWPS)

1. **mgr Magdalena Kochańska** (Instytut Badań Edukacyjnych)

Diagnoza zaburzeń rozwoju językowego w Polsce - wyzwania i kontrowersje

2. **dr Katarzyna Gruszczyńska** (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Krasnymstawie)

Program badań przesiewowych uczniów klasy III szkoły podstawowej z wykorzystaniem testów do diagnozy dysleksji

„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

3. **prof. Grażyna Krasowicz-Kupis** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej), **dr Katarzyna Gruszczyńska** (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Krasnymstawie), **dr Katarzyna Wiejak** (Instytut Badań Edukacyjnych)

Dynamika profilu deficytów w obrazie dysleksji na podstawie diagnozy baterią Dysleksja 3 i Dysleksja 5 – studia wielokrotnych przypadków

4. **mgr Paulina Szydłowska, prof. dr hab. Halina Grzymała-Moszczyńska, mgr Joanna Grzymała-Moszczyńska, Joanna Durlik** (Uniwersytet Jagielloński)

Dylematy osób pracujących w poradniach psychologoczo-pedagogicznych w kontekście diagnozy i wsparcia udzielanego powracającym do Polski dzieciom i młodzieży

5. **dr hab. Anna Paszkowska-Rogacz** (Uniwersytet Łódzki)

Młodzieżowy Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych - MŁOKOZZ

Sala B

Diagnoza w psychologii sądowej

Prowadzenie: Lidia Pacholec (Akademickie Centrum Psychoterapii i Rozwoju Uniwersytetu SWPS)

1. **dr hab. Anna Wojnarska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej)

Diagnoza psychologiczna w resocjalizacji

2. **mgr Monika Sroka, mgr Magdalena Plewka** (Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów Sąd Okręgowy Warszawa-Praga w Warszawie)

Badanie więzi pomiędzy rodzicami a dziećmi w wieku 0-3 lat.

3. **dr Krzysztof Nowakowski** (Akademia Ignatianum w Krakowie)

Problemy diagnostyczne i możliwości pomiaru nasilenia cech psychopatycznych u młodzieży

4. **dr Marlena Banasik** (Zakład Psychologii, INS, AWF w Krakowie), **Agnieszka Weleno-Nowacka** (Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych im. St. Kryzana w Starogardzie Gdańskim)

Diagnoza ryzyka przemocy u nieletniego pacjenta oddziału klinicznego w nurcie Ustrukturyzowanej Profesjonalnej Oceny Ryzyka (SPJ) jako obszar współpracy lekarza psychiatry i psychologa. Studium przypadku.

5. **mgr Urszula Cur** (Komenda Główna Policji)

Naukowy model profilowania psychologicznego nieznanymi sprawców przestępstw

6. **dr Anna Pilszyk, mgr Inga Markiewicz** (Instytut Psychiatrii i Neurologii)

Jeden przypadek - różne opinie, czyli o źródłach rozbieżności w opiniowaniu sądowo-psychologicznym

Sala C

Diagnoza w psychologii klinicznej

Prowadzenie: dr Bartosz Zalewski (Uniwersytetu SWPS)

1. **mgr Marta Górska** (LekMed Centrum Medyczne), **dr Piotr Zieliński** (Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej)

„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

Kwestionariusz pomiaru kinezjofobii w postępowaniu rehabilitacyjnym i kooperacyjnym

2. **dr Ewa Zawadzka, dr Łucja Domańska** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej)

Funkcje wykonawcze u osób z grupy ryzyka dysfunkcji mózgu

3. **dr Karolina Zalewska-Łunkiewicz** (Uniwersytet SWPS, Wydział w Katowicach)

Użyteczność kwestionariuszowego pomiaru płci psychologicznej w klinicznych kontekstach diagnostycznych na tle zmian społeczno-kulturowych

4. **dr Magdalena Śniegulska** (Uniwersytet SWPS)

Terapeutyczne grupy dziecięce - wyzwania i zadania

5. **mgr Krzysztof Klajs** (Polski Instytut Ericksonowski)

Diagnoza w psychoterapii – dylematy terapeuty

Sesja posterowa

1. **Boruc Dagmara Maria** (Akademia Pedagogiki Specjalnej)

Więcej niż jedzenie- terapia rodzinna dziecka z zaburzeniami odżywiania

2. **Boruc Dagmara Maria** (Akademia Pedagogiki Specjalnej)

Postępowanie terapeutyczne wobec dzieci z diagnozą ADHD

3. **Boruc Dagmara Maria** (Akademia Pedagogiki Specjalnej)

Osobowość antyspołeczna i Psychopatia w genezie przestępczości

4. **Boruc Dagmara Maria** (Akademia Pedagogiki Specjalnej)

Postępowanie psychiatryczne i psychologiczne skierowane do jednostek z narcystycznym zaburzeniem osobowości

5. **Boruc Dagmara Maria** (Akademia Pedagogiki Specjalnej)

W szponach zdrowia- o zaburzeniach odżywiania

6. **Boruc Dagmara Maria** (Akademia Pedagogiki Specjalnej)

Regionalne Ośrodki Psychiatrii Sądowej- charakterystyka, przeznaczenie, terapia w postępowaniu karnym

7. **mgr Paulina Żuchowicz, Klaudia Sójta** (Specjalistyczny psychiatryczny zespół opieki zdrowotnej w Łodzi Szpital im. J. Babińskiego)

Analiza wartości diagnostycznej metod projekcyjnych z uwzględnieniem potencjalnych wad i zalet ich stosowania w praktyce klinicznej- przegląd literatury

„Współczesna praktyka diagnostyczna- osiągnięcia i wyzwania”

16 – 17 marca 2017 r.

SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie

8. **mgr Anna Mizowska** (Ogólnopolski Instytut Badań Psychologicznych EMPIRIA.PL)

Konsekwencji mobbingu w organizacjach wg kryterium płci.

9. **mgr Inga Markiewicz** (Instytut Psychiatrii i Neurologii)

Trudności diagnostyczne i opiniodawcze w sprawach o mobbing

10. **dr Małgorzata Woźniak-Prus** (Akademia Pedagogiki Specjalnej)

Konstrukcja zadania służącego do badania podejmowania decyzji w sytuacjach niepewności przez dzieci – badania pilotażowe

11. **dr Ewa Szepietowska** oraz **dr Beata Daniluk** (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej)

Wybrane techniki samoopisowe w diagnozie neuropsychologicznej

12. **dr Renata Żurawska-Żyła** (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie)

Zróżnicowana przydatność teorii osobowości dla wyjaśniania osobowościowych uwarunkowań czynów przestępczych w diagnozie osobowości na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.