

RAMOWY PROGRAM KONFERENCJI
Dobre praktyki w diagnozie psychologicznej w obszarze edukacji
- standardy PTP dla poradni.

16- 17 listopada 2017 r.

Warszawa

DZIEŃ PIERWSZY

9.00 – 10.30 – **rejestracja**

10.30 – 10.45 – **powitanie uczestników**

Władze Uniwersytetu SWPS oraz Marek Michalak - *Rzecznik Praw Dziecka*

10.45 – 11.30 – **wykład I**

Realizacja praw dziecka podczas procesu diagnozy psychologicznej

Marek Michalak - *Rzecznik Praw Dziecka*

11.30 – 12. 15 – **wykład II**

Projekt standardów w edukacji

prof. dr hab. Grażyna Krasowicz – Kupis, dr Katarzyna Wiejak, dr Katarzyna Gruszczyńska, dr

Agata Potapska - *zespół roboczy d.s. standardów diagnozy dzieci i młodzieży w edukacji,*

Ogólnopolska Sekcja Diagnozy PTP

12.15 – 12.40 – przerwa kawowa

12.40 – 14.20 – **warsztaty robocze - równolegle**

Podczas warsztatów omawiane będą wraz z uczestnikami propozycje standardów opisujące proces diagnozy w odniesieniu do pierwszych dwóch etapów diagnozowania

Warsztat 1 – *Etap I. Rozpoznanie problemu*

Warsztat 2 – *Etap II. Planowanie diagnozy*

14.20 – 15.20 – przerwa obiadowa

15.20 – 17.10 – **warsztaty robocze - równolegle**

Podczas warsztatów omawiane będą wraz z uczestnikami propozycje standardów opisujące proces diagnozy w odniesieniu do kolejnych dwóch etapów diagnozowania

Warsztat 3 – *Etap III. Etap badania diagnostycznego*

Warsztat 4 – *Etap IV. Etap opracowania wyników diagnozy*

17.10 – zakończenie pierwszego dnia konferencji

DZIEŃ DRUGI

9.00 – 19.45 - **wykład III**

Działania zmierzające do standaryzacji pracy diagnostycznej poradni psychologiczno-pedagogicznych

Elżbieta Neroj - *Departament Wychowania i Kształcenia Integracyjnego , Ministerstwo Edukacji Narodowej*

9.45 – 10.00 – przerwa kawowa

10.00 – 12.00 – **panel** - podsumowanie efektów prac grup warsztatowych z dnia pierwszego

12.00 – 12.15 – przerwa kawowa

12.15 – 13.45 - **warsztaty robocze**

Podczas warsztatów omawiane będą wraz z uczestnikami propozycje standardów opisujące proces diagnozy w odniesieniu do ostatnich dwóch etapów diagnozowania

Warsztat 5 – *Etap V. Planowanie i wdrożenie interwencji*

Warsztat 6 – *Etap VI. Ocena efektów interwencji i odroczone badanie kontrolne*

13.45 – 14.45 – przerwa obiadowa

14.45 – 16.00 - **podsumowanie efektów prac grup warsztatowych (5 i 6)**

16.00 – **podsumowanie dwóch dni obrad i zakończenie konferencji**