**Nawet przedszkolak rozpozna hipokrytę**

**Nawet dzieci w wieku przedszkolnym są w stanie rozpoznać hipokrytę. I podobnie jak dorośli nie mają o takich osobach najlepszego zdania: oceniają je gorzej od innych ludzi łamiących powszechnie przyjęte zasady – wynika z badania przeprowadzonego przez naukowców z Uniwersytetu SWPS.**

Ludzie jako gatunek wysoce społeczny potrzebują innych, aby przeżyć i się rozwijać. A skoro stawiamy na współpracę z otoczeniem i tworzenie trwałych relacji, wiedza, z kim warto kooperować, a kogo unikać, jest szczególnie cenna. Na szczęście ewolucja wyposażyła nas w umiejętności pozwalające ocenić moralne poczynania innych. Jednym z elementów takiej oceny może być określenie, na ile jest prawdopodobne, że ktoś nas oszuka. Z takiego podejścia wynika, że osoby, które deklarują się jako moralne, a potem postępują inaczej, mogą stanowić zagrożenie.

Z badań przeprowadzonych na dorosłych wypływa wniosek, że ludzie posługujący się moralną hipokryzją – a więc osoby, które nie tylko postępują w sposób niemoralny, ale i wbrew temu, co deklarują – są oceniani jako gorsi niż ludzie niemoralni, ale pozbawieni hipokryzji[[1]](#footnote-0). Dzieje się tak dlatego, że nie tylko łamią zasady moralne, ale i zdradzają swoje wartości, co naraża ich na jeszcze większe społeczne potępienie. Wiele badań wskazuje, że takich hipokrytów ocenia się gorzej od osób, których postępowanie nie stoi w sprzeczności z deklarowanymi opiniami, postrzegając ich jako kłamliwych i niegodnych zaufania[[2]](#footnote-1).

**Taki mały, a pozna się na człowieku**

Naukowcy już dawno zaobserwowali, że dzieci są wyjątkowo wyczulone na niemoralne zachowania innych i preferują postawy prospołeczne[[3]](#footnote-2). Niektóre badania sugerują, że swoją opinię najmłodsi budują na podstawie obserwacji zachowania danej osoby, a także opinii innych[[4]](#footnote-3). Dzieci od najmłodszego wieku unikają osób, które łamią ustalony powszechnie porządek. Szczególnym typem takich ludzi są osoby uciekające się do hipokryzji moralnej.

Istnieje niewiele badań określających, czy dzieci są w stanie rozpoznać moralną hipokryzję i jak to wpływa na ich osąd, dlatego naukowcy z Uniwersytetu SWPS postanowili przyjrzeć się tej kwestii. Przeprowadzili trzy eksperymenty w ramach swojego badania, opisanego w artykule „[Unmasking Moral Hypocrisy: How Preschoolers Perceive and Judge Moral Hypocrites](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/desc.13580)” w czasopiśmie „Developmental Science”.

*Znalezienie odpowiedzi na te pytania ma znaczenie nie tylko dla psychologii rozwojowej i społecznej, ale może również dostarczyć wyjaśnień, skąd biorą się osądy dorosłych na temat hipokryzji moralnej* – wyjaśnia dra Katarzyna Myślińska-Szarek z Wydziału Psychologii w Sopocie Uniwersytetu SWPS, która prowadziła badania razem z dr. Wiesławem Baryłą, prof. USWPS, prodziekanem ds. dydaktycznych z Wydziału Psychologii w Sopocie.

W serii eksperymentów naukowcy pracowali z dziećmi w wieku 4-6 lat. W jednym z nich przedszkolaki oglądały wideo z udziałem pacynek w kształcie zwierząt, w którym jedna budowała wieżę z klocków, a druga następnie ją psuła. Jedna z pacynek reprezentowała postawę hipokryzji moralnej, a więc pozornie przestrzegała norm moralnych, ale jej zachowanie temu przeczyło. Dzięki zamianie ról w scenkach naukowcy byli w stanie potwierdzić postawione hipotezy: dzieci gorzej oceniały hipokrytów od postaci, które po prostu zachowały się niewłaściwie, burząc budowle, a co więcej - gorzej oceniały całe zdarzenie z udziałem tych pierwszych. Eksperyment potwierdził, że dzieci odróżniają hipokrytów od innych osób i podobnie jak dorośli oceniają ich bardziej negatywnie. Drugi eksperyment wykazał z kolei, że hipokryci są postrzegani gorzej ze względu na sprzeczne sygnały, które wysyłają otoczeniu.

**Jak to wykorzystać: współpraca i zaufanie społeczne**

Praca naukowców z USWPS wnosi nową wiedzę do dziedziny badań nad ludzką moralnością, m.in. do teorii o hipokryzji moralnej, dowodząc m.in., że dzieci – tak jak dorośli – oceniają naganne zachowanie hipokrytów gorzej niż postępowanie innych.

*Kluczowe jest też zrozumienie znaczenia negatywnej oceny takich osób w kontekście podejmowania współpracy. Hipokryzja moralna zagraża pracy w grupie, podważając zaufanie. Dodatkowo hipokryci wysyłający mylne sygnały zakłócają integralność grupy, która jest niezbędna do współpracy*  – mówi psycholożka.

Badacze zwracają uwagę, że warto spojrzeć na wyniki eksperymentów szerzej, np. w kategoriach budowania zaufania społecznego. Wczesne wykrywanie hipokryzji może być ważną funkcją poznawczą, umożliwiającą dzieciom lepsze odróżnianie osób wartych i niegodnych zaufania w ich otoczeniu. Podobna wrażliwość może wynikać z potrzeby właściwego rozpoznawania sojuszników.

Naukowcy konkludują, że bardzo ważna jest też autentyczność i konsekwencja w edukowaniu najmłodszych w dziedzinie moralności, a opiekunowie powinni zwracać baczną uwagę na to, czy ich działania są spójne z deklaracjami, bo – jak się okazuje – dzieci są uważnymi obserwatorami moralnej integralności.

**\*\*\*\***

**Uniwersytet SWPS** to nowoczesna uczelnia oparta na trwałych wartościach. Silną pozycję zawdzięcza połączeniu wysokiej jakości dydaktyki z badaniami naukowymi prowadzonymi na najwyższym poziomie. Uczelnia kształci blisko 17 tysięcy studentek i studentów - w tym ponad tysiąc z zagranicy oraz ponad 4 tys. słuchaczek i słuchaczy studiów podyplomowych na blisko 50 kierunkach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych i ok. 200 kierunkach studiów podyplomowych. Uniwersytet oferuje programy studiów z psychologii, prawa, zarządzania, dziennikarstwa, filologii, kulturoznawstwa, nowych technologii oraz grafiki i wzornictwa, a także edukację w postaci szkoleń i krótkich kursów akademickich. Uczelnia dba o wysoką wartość akademicką naszych programów oraz ich dostosowanie do wymagań zmieniającego się rynku pracy. Kampusy Uniwersytetu SWPS znajdują się w sześciu miastach: Warszawie (siedziba), Wrocławiu, Sopocie, Poznaniu, Katowicach i w Krakowie.

Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora oraz doktora habilitowanego w siedmiu dyscyplinach: psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, nauki prawne, nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji, sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki. Na Uniwersytecie SWPS funkcjonuje pięć instytutów naukowych, które zajmują się organizacją i koordynacją działalności naukowej pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych uczelni w poszczególnych dyscyplinach: Instytut Psychologii, Instytut Nauk Humanistycznych, Instytut Nauk Społecznych, Instytut Prawa oraz Instytut Projektowania. W uczelni działa blisko 30 centrów badawczych oraz ponad 120 kół naukowych.

Uniwersytet SWPS należy do sojuszu European Reform University Alliance (ERUA). Jest to sojusz uczelni zawarty w ramach Inicjatywy Uniwersytetów Europejskich, powołanej i finansowanej przez Komisję Europejską.

1. Effron, D. A., H. R. Markus, L. M. Jackman, Y. Muramoto, and H. Muluk. 2018. “Hypocrisy and Culture: Failing to Practice What You Preach Receives Harsher Interpersonal Reactions in Independent (Vs. Interdependent) Cultures.” Journal of Experimental Social Psychology 76: 371–384. https://doi.org/10.1016/j.jesp.2017.12.009. [↑](#footnote-ref-0)
2. Jordan, J. J., R. Sommers, P. Bloom, and D. G. Rand. 2017. “Why Do We Hate Hypocrites? Evidence for a Theory of False Signaling.” Psychological Science 28, no. 3: 356–368. https://doi.org/10.1177/0956797616685771. [↑](#footnote-ref-1)
3. Surian, L., and L. Franchin. 2017. “Toddlers Selectively Help Fair Agents.” Frontiers in Psychology 8. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00944. [↑](#footnote-ref-2)
4. Liberman, Z., and A. Shaw. 2020. “Even his friend said he's bad: Children think personal alliances bias gossip.” Cognition 204. https://doi.org/10.1016/j.cognition.2020.104376. [↑](#footnote-ref-3)