**Neuroróżnorodność w miejscu pracy. Jak czerpać z unikatowego potencjału osób neuroatypowych?**

**Jak rekrutować osoby neuroatypowe w oparciu o ich unikatowy potencjał? Jak projektować środowisko pracy uwzględniające potrzeby osób neuroatypowych? Jak budować różnorodne zespoły i efektywnie nimi zarządzać? Tego dowiedzą się uczestnicy i uczestniczki studiów podyplomowych na kierunku "Neuroróżnorodność w miejscu pracy – inkluzywna rekrutacja i zarządzanie". Pierwsze takie studia w Polsce i pionierskie na skalę międzynarodową prowadzi Uniwersytet SWPS wraz z Fundacją Atypika.**

Neuroróżnorodność to pojęcie stworzone przez australijską socjolożkę – Judy Singer. Termin ten wskazuje, że jesteśmy zróżnicowani pod względem budowy neurologicznej naszych mózgów. Inaczej mówiąc, naturalna jest różnorodność ludzkich umysłów – tego jak czujemy, myślimy, czy doświadczamy zapachów.

Studia "[Neuroróżnorodność w miejscu pracy – inkluzywna rekrutacja i zarządzanie](https://swps.pl/oferta/warszawa/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/neuroroznorodnosc-w-miejscu-pracy-inkluzywna-rekrutacja-i-zarzadzanie)” koncentrują się na opisie różnych profilii psychologicznych oraz uczą, jakie korzyści płyną z doceniania wielości talentów i zasobów. Główny nacisk kładziony jest na tzw. “atypowe umysły”, czyli takie, które kojarzone są z diagnozami spektrum autyzmu, ADHD, dysleksją, dyspraksją czy Zespołem Tourette’a. Dotychczas osoby te były często postrzegane głównie przez pryzmat swoich ograniczeń, a w praktyce neuroróżnorodność koncentruje się na redukowaniu barier i wykorzystywaniu mocnych stron.

*Neuroróżnorodność odnosi się do różnorodności w ludzkim poznaniu, która jest zjawiskiem naturalnym. Stosowanie koncepcji neuroróżnorodności w miejscu pracy rewolucjonizuje nasze myślenie o rekrutacji, organizacji pracy i zarządzaniu zespołami. Pozwala największym międzynarodowym firmom, np. EY, SAP, JP Morgan czy Microsoft, zwiększać produktywność, innowacyjność i konkurencyjność, przy jednoczesnym budowaniu środowiska pracy, w którym różne rodzaje umysłów mogą się uzupełniać i korzystać ze swojego potencjału* – mówią Kasia Modlińska z Uniwersytetu SWPS, prezeska Fundacji Atypika i dr Michał Tomczak, socjolog Uniwersytetu SWPS, współautorzy programu studiów.

Program studiów "Neuroróżnorodność w miejscu pracy – inkluzywna rekrutacja i zarządzanie” ma pionierski charakter. Jako jeden z pierwszych na świecie łączy w sobie wiedzę akademicką z praktycznymi umiejętnościami związanymi z neuroróżnorodnością. Daje również wgląd w to, jak większa inkluzywność tworzy wartość nie tylko dla neurotypowych osób, ale również dla społeczeństwa i akcjonariuszy firm.

Uczestnicy i uczestniczki studiów dowiedzą się m.in. jak rekrutować osoby neuroatypowe w oparciu o ich unikatowy potencjał oraz pozyskiwać trudno dostępnych specjalistów i specjalistki, jak budować różnorodne zespoły i efektywnie nimi zarządzać, zwiększając ich produktywność i kreatywność, jak projektować środowisko pracy uwzględniające potrzeby osób atypowych i budować inkluzywną kulturę organizacyjną.

Wykładowcami są eksperci w dziedzinie neuroróżnorodności, w tym [Joanna Szulc](https://swps.pl/podyplomowe-wykladowcy/32411-szulc-joanna), [Ewa Furgał](https://swps.pl/podyplomowe-wykladowcy/33723-furgal-ewa), [Paulina Gołaska-Ciesielka](https://swps.pl/podyplomowe-wykladowcy/33724-golaska-ciesielska-paulina), [Marta Wierusz](https://swps.pl/podyplomowe-wykladowcy/32412-wierusz-marta) oraz [Michał Tomczak](https://swps.pl/podyplomowe-wykladowcy/32034-tomczak-michal). Studia dostępne są w Warszawie i Krakowie. Szczegółowe informacje na temat kierunku są dostępne na stronie: [Neuroróżnorodność w miejscu pracy – inkluzywna rekrutacja i zarządzanie - Uniwersytet SWPS](https://swps.pl/oferta/warszawa/podyplomowe/psychologia-psychoterapia/neuroroznorodnosc-w-miejscu-pracy-inkluzywna-rekrutacja-i-zarzadzanie)

*Uruchomione  w ubiegłym roku na naszym Uniwersytecie unikatowe i nowatorskie studia podyplomowe "Neuroróżnorodność w miejscu pracy" cieszyły się od początku dużym zainteresowaniem, a opinie o programie  uzyskane od absolwentów studiów były niezwykle pozytywne. Bardzo nas to cieszy, gdyż upowszechnianie idei neuroróżnorodności postrzegamy jako działanie ważne i  bardzo potrzebne społecznie. Wiedza o możliwości wykorzystania potencjału i talentów osób neuroatypowych  jest wciąż jeszcze nie dość powszechna, a tendencja do ograniczania ich aktywności zawodowej nie tylko krzywdząca,  ale także często nieuzasadniona. Zdobycie takiej wiedzy będzie od nowego roku akademickiego  możliwe nie tylko w Uniwersytecie SWPS Warszawie, ale także w Krakowie, gdzie inaugurujemy ten kierunek studiów* - mówi dr Zuzanna Smoleńska, dyrektorka ds. Programowych Centrum Studiów Podyplomowych i Szkoleń z Uniwersytetu SWPS.