



**Lista efektów uczenia się wchodzących w zakres testu dla osób  
kandydujących na studia II stopnia na kierunku Psychologia, prowadzonym  
na Uniwersytecie SWPS na Wydziale Psychologii we Wrocławiu w roku  
akademickim 2024/2025**

Egzamin ma formę testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z zakresu efektów uczenia się na kierunku Psychologia studia I stopnia.

Osoba kandydująca na Psychologię studia II stopnia posiada kwalifikację pełną na poziomie 6 PRK oraz kompetencje niezbędne do kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, w szczególności:

- zna i rozumie biologiczne podstawy zachowania człowieka
- zna i rozumie problematykę funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, teorie wyjaśniające i sposoby prowadzenia badań w psychologii społecznej
- zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk
- zna i rozumie pojęcie procesów poznawczych oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i sposoby badania tych zjawisk
- zna i rozumie pojęcie osobowości i jej rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby jej badania
- zna i rozumie pojęcie różnic indywidualnych i ich rolę w wyjaśnianiu zachowań człowieka oraz sposoby ich badania
- zna i rozumie psychologiczną perspektywę ujęcia rozwoju człowieka w cyklu życia oraz teorie wyjaśniające w tym zakresie i specyfikę badań
- zna i rozumie złożoność pojęcia normy i patologii w psychologii
- zna najważniejsze systemy klasyfikacji zaburzeń, rozumie ich kontekst historycznokulturowy oraz zna teorie wyjaśniające w obszarze psychopatologii
- zna i rozumie podstawy metodologii badań psychologicznych
- zna i rozumie podstawy zastosowania statystyki w psychologii



- zna i rozumie teorie i zasady dotyczące pomiaru konstruktów psychologicznych, w tym w szczególności uwarunkowania rzetelności i trafności pomiaru
- formułuje problem badawczy i proponuje jego rozwiązanie, posługując się wiedzą psychologiczną: dobiera teorię psychologiczną i metody rozwiązania problemu, przeprowadza kwerendę źródłową, analizuje i syntetyzuje pozyskane informacje.
- potrafi wykorzystać wiedzę z powyższych obszarów psychologii i jej subdyscyplin do opisu i wyjaśnienia zachowania człowieka.

| <b>Lektury do egzaminu</b>   | <b>Wybrane rozdziały</b>   |
|--|--|
| Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.  | Rozdziały: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14 15, 18, 19              |
| Seligman, M.E., Walker, E.F., Rosenhan, D.L. (2017). Psychopatologia. Poznań: Zysk i- ska  | Rozdziały: 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12                            |
| Maruszewski, T. (2016). Psychologia poznania. Umysł i świat. Gdańsk: GWP.  | Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9                                  |
| Schaffer, D.R., Kipp, K. (2015). Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości. Gdańsk: Harmonia Universalis   | Działy: II (rozdziały 2-5), III (Rozdział 6), IV (rozdziały 10-13) |
| Cervone D., Pervin L.A. (2011). Osobowość. Teoria i badania. Kraków: Wydawnictwo UJ.   | Rozdziały: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12                         |
| Maruszewski, T., Doliński D., Łukaszewski W., Marszał Wiśniewska M., rozdz. 7. Emocje i motywacja. W: J. Strelau, D. Doliński (red.). Psychologia, t.1.Gdańsk: GWP, 2011 | Rozdział: 7  |
| Strelau, J. (2021). Różnice indywidualne: historia determinanty-zastosowania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.   | Rozdziały: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12,13, 14, 17, 18, 19, 21         |



**Uniwersytet  
SWPS**  
Wrocław

|   |   |
|---|---|
| Hornowska, E. (2018). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. | Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 6                  |
| Shaughnessy, J. Zechmeister, E., Zechmeister J. (2002). Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP    | Rozdziały: 1, 3, 4, 6, 10, zał. A         |
| Kalat, J. W. (2006). Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN              | Rozdziały: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12 |

