



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Joga nidra – odczuwanie ciała w chwili obecnej

Sobota, 16 marca, 7.45–8.30, sala: 108, 30 miejsc



Aleksandra Głuch

Studentka psychologii na Wydziale Psychologii w Warszawie Uniwersytetu SWPS. Główne zainteresowania naukowe: terapie trzeciej fali CBT, psychologia osobowości i różnic indywidualnych, neuropsychologia. Od 2016 roku aktywnie praktykuje jogę i medytację. Uczestniczka 8–tygodniowego kursu MBSR (lipiec–sierpień 2022) oraz wielu odoobnień medytacyjnych na terenie Polski.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Nowy dzień – nowy krok

Sobota, 16 marca, 7.45–8.30, sala 101, 30 miejsc



Anna Machowska

Tancerka, instruktorka choreoterapii oraz studentka psychologii na Uniwersytecie Opolskim. Na co dzień pracuje jako instruktorka tańca współczesnego oraz prowadzi zajęcia choreoterapeutyczne dla dorosłych. Występuje w produkcjach filmowych oraz projektach artystycznych. Od 2021 r. tancerka w spektaklu „Sen Nocny Letniej” (reż. Magdalena Piekorz) w Teatrze Polskim we Wrocławiu. Interesuje się popularyzacją tańca jako narzędzia terapeutycznego, ujmującego człowieka holistycznie.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Harmony in Diversity: Building Unique Relationship

Sobota, 16 marca, 9.30–11.00, aula, 195 miejsc + transmisja online

Saturday, March 16, 9.30–11.00, auditorium, 195 seats + online transmission



Kuei Tien

Tien is the founder and CEO of the Power to Live foundation, a mental health charity based in the UK, dedicated to training and delivering behavioral treatments to lower-income communities. She organized the first FAP intensive workshop in Europe, a testament to her commitment to lifelong learning. Tien has been an active member of the ACBS community for 15 years. She specializes in ACT and serves as a certified FAP trainer. She is also a member of the FAP ethics committee, where she contributes to the professional development of fellow clinicians through supervision and workshops.

Kuei Tien

Założycielka i prezeska fundacji Power to Live, organizacji charytatywnej zajmującej się zdrowiem psychicznym i działającej na terenie Wielkiej Brytanii, która organizuje szkolenia i zapewnia dostęp do terapii behawioralnych grupom o niskich dochodach. Certyfikowana trenerka FAP. Specjalizuje się w terapii akceptacji i zaangażowania (ACT). Od 15 lat jest członkinią społeczności ACBS. Należy również do komisji etycznej FAP i wspiera rozwój zawodowy klinicystów poprzez superwizję i warsztaty. Zorganizowała pierwszy w Europie intensywny warsztat.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Flexible Relationships: How CBS Can Help Us Navigate Topics Around Monogamy and Commitment in Diverse Intimate Relationships

Sobota, 16 marca, 9.30–11.00, aula, 195 miejsc + transmisja online

Saturday, March 16, 9.30–11.00, auditorium, 195 seats + online transmission



Mathias Funke

Mathias is a clinical psychologist based in Berlin, Germany, where he operates a private practice. He has been deeply influenced by ACT and FAP since 2012, and they have significantly shaped both his personal life and professional work. Since 2016, he has served as a co-facilitator of the Berlin Awareness Courage and Love Meetup. Mathias conducts training, workshops, and lectures on ACT, FAP, relationships, and psychedelic therapy across Germany, Poland, Romania, Cyprus, and the USA.

Mathias Funke

Psycholog kliniczny. Prowadzi własny gabinet w Berlinie. Od 2012 r. jest pod głębokim wpływem ACT i FAP, które znacząco ukształtowały zarówno jego życie osobiste, jak i zawodowe. Od 2016 r. współorganizuje Berlin Awareness Courage and Love Meetup. Prowadzi szkolenia, warsztaty i wykłady na temat ACT, FAP, związków i terapii psychodelicznej w Niemczech, Polsce, Rumunii, na Cyprze i w USA.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Życie w zgodzie z wartościami: rola terapii ACT w podnoszeniu jakości życia

Sobota, 16 marca, 9.30–11.00, sala 109, 90 miejsc



Małgorzata Rozkwitalska

Certyfikowany coach i coach zespołowy. Pracowała w takich korporacjach, jak Heineken czy IBM. Studentka trzeciego roku psychologii dla magistrów i licencjatów na Uniwersytecie SWPS w Katowicach oraz członkini Koła Naukowego AkCepTacja. Doświadczenie w pracy z ludźmi zdobywała prowadząc indywidualne sesje coachingowe, warsztaty rozwojowe i biznesowe oraz pracując w firmie typu *software house* (wytwarzającej oprogramowanie) na stanowisku People & Culture Lead. Prowadzi instagramowe konto [e.moc_ja](https://www.instagram.com/e.moc_ja) poświęcone emocjom, pracy z ciałem i człowiekowi w całej jego złożoności.

ACT 2024 Katowice

Konferencja 16-17 marca 2024 r.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Fuzja poznawcza jako przeszkoda w drodze do realizacji celów
opartych na wartościach: przykłady zastosowania defuzji**

Sobota, 16 marca, 9.30–11.00, sala 109, 90 miejsc



Patrycja Dobruchowska

Studentka piątego roku psychologii na specjalności klinicznej na Uniwersytecie SWPS w Poznaniu. Entuzjastka trzeciej fali terapii behawioralnych. Po obronie pracy magisterskiej planuje kontynuować naukę w szkole psychoterapii. Wraz z grupą znajomych studentów rozpoczyna działalność popularyzującą ACT z ramienia Stowarzyszenia ACBS Polska.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Artyfikacja jako mechanizm wspierający elastyczność psychologiczną – budowanie pomostu między ACT i arteterapią

Sobota, 16 marca, 11.15–12.45, aula, 195 miejsc + transmisja online



Magdalena Hyla

Psycholożka, psychoterapeutka i edukatorka. Od ponad 10 lat prowadzi konsultacje i zajęcia z obszaru psychologii oraz rozwoju osobistego we współpracy z wieloma śląskimi uczelniami i instytucjami. Pracuje w Instytucie Psychologii Uniwersytetu Śląskiego. Szkoli się w Katowickim Instytucie Psychoterapii. Prowadzi własną praktykę psychologiczną, w której, podczas konsultacji psychologicznych i pracy z obrazem w terapii ACT, łączy działania psychologiczne o podłożu naukowym i sztukę. Fotografuje, pisze i pasjonuje się działaniami na pograniczu psychologii i sztuki. Prowadzi instagramowy profil [Księżyc jest kobietą](#), poświęcony psychoedukacji, kobiecości, arteterapii, rytuałów księżycowych i wykorzystania tarota jako narzędzia do pracy z wyobraźnią.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

ACT with Music: The Musician’s Acceptance and Action Questionnaire (MAAQ). A New Tool for Measuring Psychological Flexibility in Student and Professional Musicians

Sobota, 16 marca, 11.15–12.45, aula, 195 miejsc + transmisja online
Saturday, March 16, 11.15–12.45, auditorium, 195 seats + online transmission



Joanna Barbara Taylor

Joanna is a psychological well-being therapist based in London. She specializes in third-wave cognitive-behavioral therapies, particularly ACT. Joanna is the founder of the "ACT with Music" practice, which focuses on supporting performing artists. She is a member of the ACBS and the British Psychological Society. Additionally, Joanna is an independent researcher and statistician, and a performing musician trained in opera performance.

Joanna Barbara Taylor

Terapeutka zajmująca się dobrostanem psychicznym. Specjalizuje się w terapiach poznawczo-behavioralnych trzeciej fali, w szczególności ACT. Prowadzi własną praktykę w Londynie, „ACT with Music”, i pracuje z artystami scenicznymi. Członkini ACBS i Brytyjskiego Towarzystwa Psychologicznego. Niezależna badaczka i statystyczka. Artystka sceniczna z wykształceniem operowym.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Cześć, czy chcecie porozmawiać o narkotykach? Stosowanie działań typu outreach w redukcji szkód w terapii i profilaktyce uzależnień

Sobota, 16 marca, 11.15–12.45, sala 109, 90 miejsc



Aleksander Wilczyński

Student trzeciego roku psychologii na Uniwersytecie SWPS we Wrocławiu. Od ponad pół roku działa jako wolontariusz i pracownik socjalny w Fundacji Salida, gdzie prowadzi zajmuje się redukcją szkód związanych z używaniem narkotyków. Aktywny członek Polskiego Stowarzyszenia Studentów i Absolwentów Psychologii.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Trzystopniowa pauza na oddech – podstawowa technika uważności w teorii i praktyce

Sobota, 16 marca, 11.15–12.45, sala 109, 90 miejsc



Aleksander Rossa

Student drugiego roku psychologii na Uniwersytecie SWPS w Sopocie. Członek Koła Naukowego AkCepTacja oraz Koła Naukowego Psychologii Klinicznej. Założyciel i przewodniczący Koła Naukowego Uważności. Prywatnie i naukowo związany z podejściami terapii trzeciej fali, szczególnie ACT, MBCT, DBT. Praktyk mindfulness z misją niesienia naukowej wiedzy o uważności dalej w świat. Miłośnik crossfitu, obcowania ze sztuką wyższą i niższą, a przede wszystkim poznawania siebie w podróżach i poza nimi.

ACT 2024 Katowice

Konferencja 16-17 marca 2024 r.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Misje zagraniczne ACT. Nasze doświadczenie szkolenia i szerzenia ACT w innych krajach

Sobota, 16 marca, 13.00–14.30, aula, 195 miejsc + transmisja online



Juliusz Połatyński

Absolwent psychologii i kulturoznawstwa. Zaczynał od terapii poznawczo-behawioralnej (certyfikat CTPB nr 78). Od 2019 r. szkoli się w terapii akceptacji i zaangażowania oraz innych nurtach związanych z naukami kontekstualno-behawioralnymi. Od początku swojej pracy zawodowej współpracuje z oddziałami psychiatrycznymi Centralnego Szpitala Klinicznego w Łodzi. Od 2015 r. pracuje na oddziale dziennym zaburzeń psychotycznych. Od 2017 r. prowadzi prywatną praktykę. Członek komisji rewizyjnej stowarzyszenia ACBS Polska.



Bartosz Kleszcz

Psycholog, psychoterapeuta, superwizor, naukowiec. W ACT od początku tego nurtu w Polsce. Współprowadzi szkołę psychoterapii Behawioralnie.pl oraz portal [Uczę się ACT](https://uczesie.act.pl). Konsultant Polskiego Towarzystwa Psychodelicznego.

ACT 2024 Katowice

Konferencja 16-17 marca 2024 r.



Hubert Czupała

Psychoterapeuta, edukator i facylitator prospołeczny. Ma ponad 20 lat doświadczenia zawodowego, które zdobywał w krajowych i zagranicznych placówkach klinicznych. Obecnie prowadzi własną praktykę psychoterapeutyczną i superwizyjną w Ośrodku Terapii Poznawczych i Behawioralnych w Poznaniu. Jako edukator i wykładowca akademicki zajmuje się rozwojem i upowszechnianiem nowych podejść terapii opartych na założeniach kontekstualnych nauk o zachowaniu (CBS). Jest założycielem, członkiem zarządu i byłym przewodniczącym Stowarzyszenia Association for Contextual Behavioral Science Polska.

Kieruje projektami prospołecznymi, które obejmują organizację konferencji naukowych, tworzenie programów szkoleniowych i programów wsparcia takich, jak: program szkoleniowy interwencji kryzysowej dla personelu medycznego w obliczu pandemii COVID-19, program studium „Kontekstualne nauki o zachowaniu w edukacji”, kurs facylitacji procesów prospołecznych dla dyrektorów szkół i pracowników oświaty, program szkoleniowy dla polskich superwizorów CBS oraz program wsparcia superwizyjno-szkoleniowego dla profesjonalistów pracujących z ofiarami rosyjskiej inwazji na Ukrainę.



Klaudia Barańska

Absolwentka psychologii na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza. Interesuje się terapiami trzeciej fali, w tym ACT. Brała udział w konferencjach i warsztatach promujących ACT w Polsce.

Współpracowała w zakresie psychoedukacji dzieci i młodzieży z organizacją Soul-Xpressions z Ugandy. Zawodowo zajmuje się programami profilaktyki zdrowia psychicznego w organizacji. Słuchaczka drugiego roku Szkoły Psychoterapii Behawioralnej.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Koncepcja elastyczności psychologicznej w kontekście choroby przewlekłej dziecka

Sobota, 16 marca, 13.00–14.30, sala 109, 90 miejsc



Aleksandra Kołecka

Absolwentka psychologii i doktorantka na Uniwersytecie Gdańskim. W czasie studiów należała do Studenckiego Koła Naukowego Embriologów i Biotechnologów EXPLANTATUS działającego przy Katedrze Cytologii i Embriologii Roślin UG, Koła Badań Psychologicznych Experior UG oraz Koła Naukowego Psychologii Sądowo-Penitencjarnej. Uczestniczyła w realizacji międzynarodowego projektu „A longitudinal study of workaholism and its relationship with organizational variables, health and genes” prowadzonego w Instytucie Psychologii UG we współpracy z Instytutem Nauk Psychospołecznych, Instytutem Biomedycyny i Instytutem Globalnego Zdrowia Publicznego i Podstawowej Opieki Zdrowotnej na Uniwersytecie w Bergen w Norwegii, Uni Research w Bergen w Norwegii oraz Narodowym Centrum Badań Środowiska Pracy w Kopenhadze w Danii. Od 2018 r. pracuje zawodowo w charakterze klinicznym i naukowo-badawczym. Koordynuje zespół badawczy w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym oraz w Niepublicznym Przedszkolu Specjalnym „Orewiaczek” w Ostródzie. W 2021 r. otrzymała nagrodę zarządu koła Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Ostródzie. Jest też laureatką konkursów na innowacyjny artykuł naukowy „Debiut Naukowy 2019” oraz „Debiut Naukowy 2021”.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Między słowami a emocjami – aleksytymia w świetle terapii ACT

Sobota, 16 marca, 13.00–14.30, sala 109, 90 miejsc



Katarzyna Świstak

Studentka trzeciego roku psychologii i pierwszego roku komunikacji promocyjnej i kryzysowej na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Pełni funkcję sekretarza w Studenckim Kole Psychoterapii i Treningu Psychologicznego. Uczestniczka Kongresu Studentów i Absolwentów Psychologii. Interesuje się przede wszystkim psychoterapią z nurtu trzeciej fali terapii poznawczo-behawioralnych oraz psychoedukacją.



Wiktoria Gryc

Studentka trzeciego roku psychologii na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Członkini Studenckiego Koła Naukowego Psychologii Zdrowia, w którym zajmuje się mediami społecznościowymi i koordynacją postów popularnonaukowych na Instagramie. Angażuje się też w inne inicjatywy studenckie, m.in. w pomoc przy badaniach naukowych. Interesuje się psychologią sądową, neurobiologią oraz psychopatologią. W 2023 r. uczestniczyła w trzech konferencjach i współprowadziła wykłady na temat nowego potencjalnego leku na schizofrenię, MDMA w leczeniu PTSD, psychologii sądowej w obliczu zachowań pedofilnych.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Efektywne wykorzystanie elementów terapii akceptacji i zaangażowania we wsparciu osób starszych

Sobota, 16 marca, 13.00–14.30, sala: 109, 90 miejsc



Ilona Arendt

Psycholog, pedagog i socjolog. Absolwentka Uniwersytetu SWPS we Wrocławiu i Uniwersytetu Zielonogórskiego. Wykładowczyni. Jej zainteresowania naukowe obejmują psychologię kliniczną, psychopatologię, psychogeriatricę i neuropsychologię. Należy do Polskiego Towarzystwa Psychologicznego i Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Lubsku. Społeczniczka. Prezeska Stowarzyszenia na rzecz Wspierania Domu Pomocy Społecznej w Lubsku „Zamkowa Przystań” oraz członkini Stowarzyszenia Pomocy Potrzebującym w Lubsku. Pracuje jako psycholog w DPS i ŚDS w Lubsku. Współpracuje ze środowiskami osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną. Uczestniczka wielu projektów wsparcia psychologicznego m.in. dla dzieci i młodzieży z klubów sportowych czy dla medyków.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Akceptacja i jej znaczenie w radzeniu sobie z niekorzystnymi zmianami u osób chorujących na przewlekłą boreliozę – wokół kontrowersji i niezrozumienia

Sobota, 16 marca, 13.00–14.30, sala: 109, 90 miejsc



Ewelina Miłota

Psycholog, trener, wykładowca. Absolwentka teatrologii na Uniwersytecie Jagiellońskim oraz psychologii na Uniwersytecie SWPS. Ukończyła roczną Szkołę Trenerów Zarządzania w Stowarzyszeniu Konsultantów i Trenerów Zarządzania MATRIK. Od wielu lat związana zawodowo z biznesem w obszarze zarządzania jakością oraz HR w firmie Centrum Druku. Konsultantka w telefonie wsparcia Fundacji Nagle Sami oraz nauczyciel akademicki w Wyższej Szkole Biznesu i Nauk o Zdrowiu. Jej zainteresowania w dziedzinie psychologii obejmują przede wszystkim psychologię zdrowia, interwencje kryzysowe oraz wsparcie i pomoc psychologiczną dla osób po stracie i w żałobie. Entuzjastka diagnozy odporności psychicznej MTQ oraz terapii akceptacji i zaangażowania. Rozpoczęła naukę w czteroletniej szkole psychoterapii Behawioralnie.pl.

ACT 2024 Katowice

Konferencja 16-17 marca 2024 r.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 15–17.03.2024

Dwa rozumienia ACT – transcendentne i rozwojowe

Sobota, 16 marca , 15.30–17.00, aula, 195 miejsc + transmisja online



Bartosz Kleszcz

Psycholog psychoterapeuta, superwizor, naukowiec. W ACT od początku tego nurtu w Polsce. Współprowadzi szkołę psychoterapii Behawioralnie.pl oraz portal Uczę się ACT. Konsultant Polskiego Towarzystwa Psychodelicznego.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Skuteczne, proste, dostępne i łatwe w aplikacji metody pracy
w oparciu o program WHO „Doing What Matters”**

Sobota, 16 marca, 15.30–17.00, aula, 195 miejsc + transmisja online



dr Natalia Liszewska

Certyfikowana superwizorka, psychoterapeutka PTPPB, interwentka kryzysowa, seksuolożka w procesie certyfikacji. Twórczyni Instytutu Terapii Poznawczo-Behawioralnej, w którym prowadzi grupową i indywidualną psychoterapię oraz superwizję dla specjalistów i specjalistek pracujących w obszarze pomocy psychologicznej. Pracuje jako wykładowczyni w Katedrze Zdrowia i Psychologii Klinicznej Uniwersytetu SWPS. W swojej pracy korzysta z wielu podejść, m.in. trzeciej fali CBT, łączy terapię poznawczo-behawioralną z nurtem systemowym. W pracy z drugim człowiekiem ważna jest dla niej autentyczność, akceptacja, relacja, skuteczne metody i poczucie humoru.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Integracja terapii akceptacji i zaangażowania w model wsparcia środowiskowego: innowacyjne praktyki Stowarzyszenia na Drodze Ekspresji wspierającego uchodźców, osoby w kryzysie psychicznym, z niepełnosprawnościami i zagrożone wykluczeniem społecznym

Sobota, 16 marca, 15.30–17.00, sala: 109, 90 miejsc



Dagmara Gimenez

Kliniczny pracownik socjalny i doświadczona psycholog specjalizująca się w terapii akceptacji i zaangażowania. Wspiera osoby doświadczające kryzysu psychicznego stosując model środowiskowy. Swoje umiejętności rozwijała pracując w różnych krajach, w tym w Indiach i Hiszpanii. Pracuje w Stowarzyszeniu Na Drodze Ekspresji oraz w Pomorskiej Koalicji Zdrowia Psychicznego. Koordynatorka licznych projektów i kampanii mających na celu zwiększenie świadomości na temat zdrowia psychicznego, m.in. kampanii „Odmień swoją głowę” oraz inicjatyw wspierających walkę z wtórną traumatyzacją. Współtwórczyni europejskiego projektu edukacyjnego COPE, skoncentrowanego na zagadnieniu traumy i metodach jej przeciwdziałania. Jej praca i zaangażowanie w obszarze zdrowia psychicznego mają ogromny wpływ na poprawę jakości życia osób w kryzysie psychicznym oraz przyczyniają się do zwiększenia świadomości społecznej w tej dziedzinie.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Szczególny rodzaj oczekiwania. Wsparcie w czasie ciąży
po wcześniejszym doświadczeniu utraty okołoporodowej**

Sobota, 16 marca, 15.30–17.00, sala: 109, 90 miejsc



Katarzyna Skorupska

Psycholożka, psychoterapeutka, interwentka kryzysowa, wykładowczyni. Od ponad 10 lat pracuje z osobami doświadczającymi kryzysów okołoporodowych (szczególnie strat okołoporodowych) podczas spotkań indywidualnych, grupowych i warsztatów. Wykłada na Uniwersytecie Wrocławskim, współpracuje z Fundacją Medycyny Prenatalnej im. Ernesta Wójcickiego i Fundacją Roniń po Ludzku. Prowadzi szkolenia oraz grupy superwizyjno-rozwojowe dla specjalistów okołoporodowych w obszarze psychologii perinatalnej i wsparcia rodziców w kryzysach czasu okołoporodowego. Intensywnie szkoli się i superwizuje integrując różne modalności psychoterapeutyczne, od kilku lat blisko ACT, szkoły systemowej i analitycznej.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109**

Rola elastyczności obrazu ciała osób z nieprawidłowymi zachowaniami żywieniowymi i symptomami dystresu



Izabela Dubiel

Psycholożka, absolwentka i doktorantka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Pracuje głównie z młodzieżą i rodzicami. Współpracuje z placówkami wsparcia dziennego oraz poradniami zdrowia psychicznego. Prowadziła grupy warsztatowe dla dzieci i rodziców z zakresu profilaktyki otyłości, opierając się na metodach terapii poznawczo-behawioralnej. Autorka wystąpień na konferencjach naukowych. W ramach działalności naukowej zajmuje się tematyką psychologii klinicznej – zaburzeniami odżywiania, ale także funkcjonowaniem osób chorych somatycznie. W ramach rozprawy doktorskiej bada efektywność samodzielnych programów terapeutycznych opartych na ACT wśród osób chorujących na nieswoiste zapalenia jelit. Szczególnie bliskie są jej założenia psychologii pozytywnej.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109

The Influence of Psychedelic Experiences on Mental Health Professionals' Performance



Ioana Ivan

Ioana is a doctoral student and a teaching assistant at Babeş-Bolyai University, Romania. Her primary research interest is investigating how psychedelic experiences impact the professional development of mental health practitioners, with a focus on therapists' ability to cultivate therapeutic alliances and sustain their well-being. As a psychotherapist, Ioana employs Acceptance and Commitment Therapy (ACT) and Functional Analytic Psychotherapy (FAP) in her private practice. She also provides ACT training for licensed professionals and psychology students, contributing as a core team member of the Romanian ACBS Chapter.

Ioana is actively involved with the MIND European Foundation for Psychedelic Studies as an integration facilitator.

Ioana Ivan

Doktorantka i asystentka na Uniwersytecie Babeş–Bolyai w Rumunii. Jej głównym zainteresowaniem badawczym jest analiza wpływu doświadczeń psychodelicznych na rozwój zawodowy specjalistów zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności terapeutów do budowania relacji terapeutycznej oraz dbania o własny dobrostan. W swojej prywatnej praktyce psychoterapeutycznej stosuje terapię akceptacji i zaangażowania (ACT) oraz psychoterapię opartą na analizie funkcjonalnej (FAP). Prowadzi szkolenia z ACT dla licencjonowanych profesjonalistów oraz studentów psychologii. Członkini rumuńskiego oddziału ACBS. Jest zaangażowana w działania Europejskiej Fundacji Badań nad Psychodelikami MIND Foundation jako facylitatorka integracji doświadczeń psychodelicznych.



Eugen Secară

Eugen is the Speaker of the MIND Foundation's Mental Health Professionals Section and a mentor in MIND's Augmented Psychotherapy Training Program. Eugen teaches cognitive psychology at the Babeş-Bolyai University, where he is currently pursuing a Ph.D. After earning a bachelor's degree in psychology from the University of Bucharest, he completed the Middle European Interdisciplinary Cognitive Science Master's program at the University of Vienna. During this program, he had a computational modeling-focused Erasmus semester at Comenius University in

Bratislava. Subsequently, he pursued the Clinical Psychology, Psychological Counseling, and Psychotherapy Master's program at Babeş-Bolyai University in Cluj-Napoca. He has co-founded the "Terra-Pi" psychotherapy clinic, providing therapy and training students in CBS therapies.

Eugen Secară

Członek komitetu sekcji specjalistów zdrowia psychicznego MIND Foundation i mentorem w realizowanym przez fundację programie Augmented Psychotherapy Training Program. Wykłada psychologię poznawczą na Uniwersytecie Babeş-Bolyai, gdzie pracuje też nad doktoratem. Po uzyskaniu tytułu licencjata psychologii na Uniwersytecie w Bukareszcie, ukończył studia na kierunku Middle European Interdisciplinary Cognitive Science na Uniwersytecie Wiedeńskim. Podczas studiów spędził semestr na Uniwersytecie Komeńskiego w Bratysławie w ramach programu Erasmus, zajmując się na modelowaniem obliczeniowym. Następnie ukończył studia z psychologii klinicznej, doradztwa psychologicznego i psychoterapii na Uniwersytecie Babeş-Bolyai w Klużu-Napoce. Jest współzałożycielem kliniki psychoterapii „Terra-Pi”, prowadzącej terapię i szkolącej studentów w zakresie terapii CBS.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109**

Examining Psychological Flexibility in Unaccompanied Minors: a Network Analysis



Johannes Freymann

Johannes is a psychotherapist in training. He specializes in systemic therapy and third wave approaches. He holds an M.Sc. in Clinical, Social, and Intercultural Psychology from the University of Padua, Italy. Johannes is actively involved with the European Federation of Psychology Students' Associations (EFPSA) as a trainer for experiential learning. He is also a member of ACBS and the MIND Foundation. Johannes provides training sessions on intercultural communication, mindfulness, and applied ACT concepts. Additionally, he is a graduate research assistant at Leipzig University, contributing to the development of a DNA-V Module for the project “Developing a Field Approach to Cultural Evolution”.

Johannes Freymann

Psychoterapeuta w trakcie szkolenia. Specjalizuje się w terapii systemowej i podejściu trzeciej fali. Uzyskał tytuł magistra psychologii klinicznej, społecznej i międzykulturowej na Uniwersytecie w Padwie we Włoszech. Trener uczenia się przez doświadczenie w Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Studentów Psychologii (EFPSA). Członek ACBS i MIND Foundation. Prowadzi szkolenia z zakresu komunikacji międzykulturowej, uważności i ACT. Jest też asystentem badawczym na Uniwersytecie w Lipsku w projekcie „Developing a Field Approach to Cultural Evolution”.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109**

Wybrane aspekty elastyczności psychologicznej i doświadczania zespołu wypalenia zawodowego wśród logopedów



Anna Guzy

Językoznawca i psycholog. Absolwentka czteroletniego szkolenia z psychoterapii, szkolenia DBT Comprehensive oraz rocznego Studium Dialogu Motywującego. Trenerka emisji głosu oraz technik relaksacyjno–oddechowych. Wykłada na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Członkini takich organizacji, jak European Health Psychology Society (EHPS), ARLE (International Association for Research in L1 Education), PTDBT, Polskie Towarzystwo Psychiatryczne (PTP), Sekcja Naukowa Psychoterapii PTP, Komisja Językoznawcza PAN. Autorka i współautorka blisko 70 publikacji, współredaktorka czterech tomów zbiorowych, organizatorka i współorganizatorka wielu konferencji naukowych.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109**

Ocena związku objawów ADHD z poziomem sztywności psychologicznej u osób dorosłych



Kamil Huang

Student drugiego stopnia neurobiologii, kierunku prowadzonego wspólnie przez cztery wydziały poznańskich uczelni: Wydział Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Wydział Wychowania Fizycznego, Sportu i Rehabilitacji Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Wydział Medycyny Weterynaryjnej i Nauk o Zwierzętach Uniwersytetu Przyrodniczego im. Augusta Cieszkowskiego oraz Wydział Medyczny Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego. Jego zainteresowania badawcze obejmują neurobiologiczne mechanizmy leżące u podstaw ADHD.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice
„Od studenta do eksperta” 15–17.03.2024

Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109

Związek wybranych aspektów elastyczności psychologicznej
z dobrostanem osób LGBT+
w kontekście doświadczanego heteroseksizmu



Klaudia Kroczevska

Absolwentka psychologii na Uniwersytecie SWPS w Warszawie i lingwistyki stosowanej na Uniwersytecie Warszawskim. Konsultantka w Kryzysowym Telefonie Zaufania 116123, prowadzonym przez Instytut Psychologii Zdrowia PTP. Pracuje również w obszarze HR. Interesuje się terapiami trzeciej fali terapii behawioralnych.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109

The BRIEF GRAT – Online Intervention Focusing on Mental Health and Well-Being

Lia Oltean



Lia is an Assistant Professor at the Department of Clinical Psychology and Psychotherapy, Babeş–Bolyai University. She is a clinical psychologist and cognitive-behavioral psychotherapist certified by the Romanian Board of Psychologists. She also serves as a supervisor in cognitive-behavioral psychotherapy. She holds a bachelor's degree in psychology, a master's degree in clinical psychology, psychological counseling and psychotherapy, and a Ph.D. from the Doctoral School of Evidence-Based Assessment and Psychological Interventions. Her research interests

focus on investigating the association between childhood adversity and psychopathology, including potential underlying mechanisms such as reward processing. In addition, she explores evidence-based psychological interventions and the factors influencing their efficacy.

Lia Oltean

Adiunktka w Katedrze Psychologii Klinicznej i Psychoterapii na Uniwersytecie Babeş-Bolyai. Certyfikowana psycholożka kliniczna i psychoterapeutka poznawczo-behawioralna. Superwizorka poznawczo-behawioralna. Posiada tytuł licencjata w dziedzinie psychologii, magistra w dziedzinie psychologii klinicznej, doradztwa psychologicznego i psychoterapii oraz tytuł doktora uzyskany w szkole doktorskiej „Evidence-Based Assessment and Psychological Interventions”. W swojej pracy naukowej analizuje związek między trudnym dzieciństwem a psychopatologią, w tym potencjalne mechanizmy, związane m.in. z przetwarzaniem nagrody, które leżą u jego podstaw. Bada również interwencje psychologiczne oparte na dowodach i czynniki wpływające na ich skuteczność.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109

The Mediating Role of Psychological Flexibility in the Association Between Childhood Adversity and Paranoia: A Longitudinal Study



Radu Șoflău

Radu Șoflău is an Assistant Professor at the Department of Clinical Psychology and Psychotherapy, Babeș-Bolyai University. He is also a clinical psychologist and cognitive-behavioral psychotherapist certified by the Romanian Board of Psychologists. His research interests focus on assessing the efficacy of psychological treatments for psychopathology and understanding cognitive and non-cognitive factors associated with psychopathology and treatment response.

Radu Șoflău

Adiunkt w Katedrze Psychologii Klinicznej i Psychoterapii na Uniwersytecie Babeș-Bolyai. Certyfikowany psycholog kliniczny i psychoterapeuta poznawczo-behawioralny. Jego zainteresowania badawcze obejmują ocenę skuteczności metod psychologicznych w leczeniu psychopatologii oraz analizę czynników poznawczych i pozapoznawczych związanych z psychopatologią oraz odpowiedzią na leczenie.



Lia Oltean

Lia is an Assistant Professor at the Department of Clinical Psychology and Psychotherapy, Babeş–Bolyai University. She is a clinical psychologist and cognitive-behavioral psychotherapist certified by the Romanian Board of Psychologists. She also serves as a supervisor in cognitive-behavioral psychotherapy. She holds a bachelor's degree in psychology, a master's degree in clinical psychology, psychological counseling and psychotherapy, and a Ph.D. from the Doctoral School of Evidence-Based Assessment and Psychological Interventions. Her research interests focus on investigating the association between childhood adversity and psychopathology, including potential underlying mechanisms such as reward processing. In addition, she explores evidence-based psychological interventions and the factors influencing their efficacy.

Lia Oltean

Adiunktka w Katedrze Psychologii Klinicznej i Psychoterapii na Uniwersytecie Babeş-Bolyai. Certyfikowana psycholożka kliniczna i psychoterapeutka poznawczo-behawioralna. Superwizorka poznawczo-behawioralna. Posiada tytuł licencjata w dziedzinie psychologii, magistra w dziedzinie psychologii klinicznej, doradztwa psychologicznego i psychoterapii oraz tytuł doktora uzyskany w szkole doktorskiej „Evidence-Based Assessment and Psychological Interventions”. W swojej pracy naukowej analizuje związek między trudnym dzieciństwem a psychopatologią, w tym potencjalne mechanizmy, związane m.in. z przetwarzaniem nagrody, które leżą u jego podstaw. Bada również interwencje psychologiczne oparte na dowodach i czynniki wpływające na ich skuteczność.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109**

Validation of the Process–Based Assessment Tool (PBAT) in the Greek Language and Cypriot College Student and Recent Graduate Population



Sotia Nestoros

Sotia is a fifth-year student at the Department of Psychology, University of Cyprus. She is a member of the ACTHealthy laboratory supervised by Dr. Maria Karekla. Sotia is currently working on a thesis entitled "Validation of the Process Based Assessment Tool (PBAT) in the Greek language and the Cypriot student population." In the spring semester of 2022, she participated in the Erasmus program and studied at KU Leuven University, Belgium. She worked as an undergraduate Research Associate in the "Adult Neurocognitive Study" research program and

contributed to the research program "Cranio-cerebral Injury", both under the supervision of Dr. Konstantinidou Fofi. She volunteered at the Association for the Welfare of Persons with Mental Disabilities (SEANA). Sotia has professional experience in telephone surveys at the Insights Market Research (IMR) and the University Center for Field Research (PAKEPE). She is proficient in Greek, English and Sign language.

Sotia Nestoros

Studentka piątego roku na Wydziale Psychologii Uniwersytetu Cypryjskiego. Współpracuje z laboratorium ACTHealthy nadzorowanym przez dr Marię Karekli. Przygotowuje pracę dyplomową zatytułowaną „Validation of the Process Based Assessment Tool (PBAT) in the Greek language and the Cypriot student population” pod kierunkiem dr Marii Karekli. W semestrze wiosennym 2022 r. w ramach programu Erasmus studiowała na Uniwersytecie KU Leuven w Belgii. Brała udział w programach badawczych „Adult Neurocognitive Study” i „Uraz czaszkowo–mózgowy” pod nadzorem dr Konstantinidou Fofi. Była wolontariuszką w Association for the Welfare of Persons with Mental Disabilities (SEANA). Przeprowadzała badania telefoniczne w organizacjach Insights Market Research (IMR) i University Center for Field Research (PAKEPE). Biegłe posługuje się językiem greckim, angielskim i migowym.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109**

Fear Extinction, Generalization of Fear Extinction in an Arbitrary Comparative Network, and Their Respective Relationships With Anxiety Levels



Marius Şuşu

Marius graduated from Babeş-Bolyai University with a Bachelor's Degree in Psychology. He is currently pursuing a Master's Degree in Clinical Psychology, Psychological Counseling and Psychotherapy at the same university. His research interests include studying the fundamental principles of Relational Frame Theory (RFT) and exploring the connections between RFT principles and Acceptance and Commitment Therapy (ACT).

Marius Şuşu

Ukończył Uniwersytet Babeş-Bolyai z tytułem licencjata w dziedzinie psychologii. Studiuje psychologię kliniczną, poradnictwo psychologiczne i psychoterapię na poziomie magisterskim na tym samym uniwersytecie. Jego zainteresowania badawcze obejmują badanie podstawowych zasad teorii ram relacyjnych (RFT) oraz powiązań między zasadami RFT a terapią akceptacji i zaangażowania (ACT).



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Sesja posterowa, 16 marca, sala 109
Poster Session, March 16, room 109**

**Związek pomiędzy wybranymi aspektami elastyczności
psychologicznej a nasileniem postaw wobec śmierci**



Mikołaj Wołoszek

Student piątego roku psychologii na Uniwersytecie SWPS w Sopocie. W roku akademickim 2020/2021 był zastępcą przewodniczącej Koła Naukowego Empiria. Obecnie pisze pracę magisterską pod kierunkiem dr Anety Kiwnik-Dahm.

ACT 2024 Katowice

Konferencja 16-17 marca 2024 r.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Jeszcze chwila – weź głęboki wdech.
Poranne przeciąganie – zajęcia rozciągające**

Niedziela, 17 marca, 8.30–9.15, sala 108, 30 miejsc



Anna Machowska

Tancerka, instruktorka choreoterapii oraz studentka psychologii na Uniwersytecie Opolskim. Na co dzień pracuje jako instruktorka tańca współczesnego oraz prowadzi zajęcia choreoterapeutyczne dla dorosłych. Występuje w produkcjach filmowych oraz projektach artystycznych. Od 2021 r. tancerka w spektaklu „Sen Nocny Letniej” (reż. Magdalena Piekorz) w Teatrze Polskim we Wrocławiu. Interesuje się popularyzacją tańca jako narzędzia terapeutycznego, ujmującego człowieka holistycznie.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Poranna joga – poczuj miękkość w ruchu

Niedziela, 17 marca, 8.30–9.15, sala 101, 30 miejsc



Natalia Ciesek

Entuzjastka łączenia jogi z psychologią, a także integrowania różnych podejść terapeutycznych, zwłaszcza tych związanych z terapiami trzeciej fali oraz terapiami wspomaganymi psychodelikami. Łączy pracę z ciałem z interwencjami psychologicznymi oraz śledzi najnowsze badania w tych obszarach. Spokój i inspirację odnajduje w naturze. Ceni sobie przebywanie wśród drzew, obserwowanie przyrody i świadome doświadczanie życia. Stawia na szczere i głębokie relacje z ludźmi, które prowadzą do wzajemnego zrozumienia i wsparcia. Swoją przyszłość wiąże z działalnością psychoterapeutyczną i być może naukową.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Terapia akceptacji i zaangażowania (ACT) w psychozach

Niedziela, 17 marca, 9.30–11.00, aula, 195 miejsc + transmisja online



Barbara Ostrowska

Psychoterapeutka poznawczo-behawioralna i psycholożka. Absolwentka stosunków międzynarodowych. Współzałożycielka ACBS Polska i członkini zarządu w latach 2018–2021. Współorganizatorka pierwszych konferencji CBS w Polsce. Członkini Association for Contextual Behavioral Science. Wykładowczyni na Wydziale Psychologii i Prawa Uniwersytetu SWPS w Poznaniu, gdzie m.in. koordynuje zajęcia ACT, których praktyczna część jest realizowana w Wojewódzkim Szpitalu dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” w Gnieźnie. W trakcie wieloletniej pracy w psychiatrii, w tym psychiatrii sądowej, wyspecjalizowała się w diagnostyce i terapii pacjentów, m.in. ze schizofrenią, zaburzeniami nastroju, urojeniowymi oraz lękowymi. Pracuje indywidualnie i z grupami. Opiniuje w sprawach sądowych.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

ADHD u osób dorosłych: vademecum terapeuty ACT

Niedziela, 17 marca, 9.30–11.00, aula, 195 miejsc + transmisja online



dr hab. Tomasz Hanć, prof. UAM

Doktor habilitowany nauk biologicznych, psycholog, certyfikowany psychoterapeuta poznawczo-behawioralny. Ukończył zaawansowane szkolenia z zakresu podejść trzeciej fali CBT: ACT i FACT, ST oraz EMDR. Prowadzi specjalistyczne szkolenia dla psychologów, lekarzy i psychoterapeutów. Pracuje psychoterapeutycznie z osobami dorosłymi, dziećmi i nastolatkami w Laboratorium Diagnozy i Terapii Psychologicznej „Cogni” oraz naukowo w Instytucie Biologii i Ewolucji Człowieka na Wydziale Biologii UAM. Autor artykułów naukowych i popularnonaukowych, książek, rozdziałów oraz wystąpień na konferencjach krajowych i międzynarodowych, poświęconych głównie tematyce ADHD, stresu, traumy oraz psychoterapii. Popularyzator nauki oraz psychoterapii opartej na dowodach naukowych.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Uważność w procesie psychodelicznym

Niedziela, 17 marca, 9.30–11.00, sala 109, 90 miejsc



Norbert Jamróż

Absolwent psychologii klinicznej na Uniwersytecie SWPS, stosunków międzynarodowych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu oraz studiów MBA na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu i Nottingham Trent University (UK). Ukończył również: dwuletnie szkolenie nauczycielskie mindfulness w podejściu MBCT, dwuletnie szkolenie psychoterapeutyczne w nurcie Gestalt i program MDMA-Assisted Therapy for PTSD zorganizowany przez Multidisciplinary Association for Psychedelic Studies (MAPS). W swojej pracy dąży do integracji różnych podejść i teorii psychologicznych skoncentrowanych wokół modelu uważności (ACT, MBCT, Hakomi). Jest konsultantem Polskiego Towarzystwa Psychodelicznego. Prowadzi działalność edukacyjną w zakresie uważności i integracji psychodelicznej.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Rola wywiadu motywującego w praktyce dietetyka i psychodietetyka

Niedziela, 17 marca, 9.30–11.00, sala 109, 90 miejsc



dr inż. Katarzyna Kowalcze

Dietetyk kliniczny, psychodietetyk, edukator diabetologiczny, dydaktyk, wykładowca, adiunkt i nauczyciel akademicki. Od 2013 roku zawodowo związana z Instytutem Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Przyrodniczo–Humanistycznego w Siedlcach. Absolwentka studiów podyplomowych z zakresu żywienia klinicznego i opieki metabolicznej w Medycznym Centrum Kształcenia Podyplomowego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, a także podyplomowych studiów pedagogicznych, coachingu w edukacji, psychopedagogiki i psychodietetyki. W pracy naukowej skupia się na badaniu zależności między sposobem żywienia i stanem odżywienia różnych grup populacyjnych a stanem zdrowia. W szczególności interesuje się wpływem żywienia i fitoterapii na przebieg chorób cywilizacyjnych, metabolicznych i neurodegeneracyjnych.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

ACT–owa kawiarenka: miejsce czułej współobecności i prawdziwego spotkania

Niedziela, 17 marca, 9.30–11.00, sala 109, 90 miejsc



Joanna Jurkiewicz–Gülmez

Absolwentka prawa i europeistyki, studentka trzeciego roku psychologii. Coach. Pracuje w oparciu o terapię/trening akceptacji i zaangażowania. Propagatorka pisania terapeutycznego i rozwojowego oraz fotografii terapeutycznej. Ukończyła kurs interwencji kryzysowej. Od grudnia 2023 jest liderką ACL. Jako wolontariuszka w organizacjach pozarządowych Ronić po ludzku i Telefon Pogadania realizuje działania interwencyjne i psychoedukacyjne, także poprzez prowadzenie warsztatów. Szczególnie bliskie są jej obszary kryzysu utraty, w tym okołoporodowej i zdrowia. Recenzuje książki dla portalu [Opsychologii.pl](https://opsychologii.pl). Jest jedną z administratorok projektu ACTowa Kawiarenka, która jest miejscem wirtualnych spotkań w duchu ACT.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Program superwizorski CBS UA – kompleksowe wsparcie dla terapeutów pracujących w kontekście inwazji wojsk rosyjskich na Ukrainę

Niedziela, 17 marca, 11.15–12.45, aula, 195 miejsc + transmisja online



Hubert Czupała

Jest psychoterapeutą, edukatorem i facylitatorem prospołecznym. Ma ponad 20 lat doświadczenia zawodowego, które zdobywał w krajowych i zagranicznych placówkach klinicznych. Prowadzi praktykę psychoterapeutyczną i superwizyjną w Ośrodku Terapii Poznawczych i Behawioralnych w Poznaniu. Jako edukator i wykładowca akademicki zajmuje się rozwojem i upowszechnianiem nowych podejść terapii opartych na założeniach kontekstualnych nauk o zachowaniu (CBS). Jest założycielem, członkiem zarządu i byłym przewodniczącym Stowarzyszenia Association for

Contextual Behavioral Science Polska. Projekty prospołeczne, którymi kieruje obejmują organizację konferencji naukowych, tworzenie programów szkoleniowych i programów wsparcia. W ostatnich latach były to m.in.: program szkoleniowy interwencji kryzysowej dla personelu medycznego w obliczu pandemii COVID–19, program studium „Kontekstualne nauki o zachowaniu w edukacji”, kurs facylitacji procesów prospołecznych dla dyrektorów szkół i pracowników oświaty, program szkoleniowy dla polskich superwizorów CBS oraz program wsparcia superwizyjno-szkoleniowego dla profesjonalistów pracujących z ofiarami rosyjskiej inwazji na Ukrainę.



dr Oksana Martsyniak

Superwizor–dydaktyk TPB, kierownik Akademii CBT w Ukrainie, docent Katedry Teoretycznej i Praktycznej Psychologii na Uniwersytecie Narodowym Politechnice Lwowskiej. Absolwentka i doktorantka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Organizatorka szkoleń CBT w Ukrainie. Psychoterapeutka po szkole CBT–EDU oraz superwizor–wykładowca po szkole AMIE.



Oleg Salomon

Ksiądz, licencjonowany psycholog, psychoterapeuta BSFT, psychoterapeuta Gestalt, psychoterapeuta KIM. Asystent Wydziału Specjalnej Edukacji Artystycznej na Lwowskim Uniwersytecie Narodowym im. Iwana Franki. Członek Association for Contextual Behavioral Science, European Brief Therapy Association (EBTA), National Psychological Association (Ukraina), Ukrainian Society of Systemic and Short-Term Psychotherapy oraz KIM Institute of Ukraine. Jego badania i praktyka koncentrują się wokół studiów biblijnych, wsparcia duchowego, psychoterapii traumy oraz pomocy psychologicznej dla osób starszych.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

**Nauczanie kontekstualnych nauk o zachowaniu – wiedza,
umiejętności, kształtowanie postaw. Wnioski z doświadczenia**

Niedziela, 17 marca, 11.15–12.45, aula, 195 miejsc + transmisja online



Konrad Ambroziak

Filozof, certyfikowany terapeuta poznawczo-behawioralny (PTTPiB), superwizor terapii poznawczo-behawioralnej (CTPB – kurs certyfikujący zorganizowany we współpracy z Oxford Cognitive Therapy Centre), trener i superwizor dialogu motywującego (PTDM). W swojej pracy łączy fascynacje filozoficzne, ścisłą analizę terapii poznawczo-behawioralnej i humanizm cechujący dialog motywujący. Stale rozwija swoje kompetencje w zakresie kontekstualnych nauk o zachowaniu uczestnicząc w kongresach, warsztatach i wykładach. Od trzech lat jest prezesem Fundacji Psycho-Edukacja, której celem jest szerzenie wiedzy psychologicznej w polskich szkołach, głównie w oparciu o CBS. Efektem działań fundacji jest studium „Edukacja psychologiczna w szkole w oparciu o kontekstualne nauki o zachowaniu”, które obecnie ma swoją drugą edycję. Pracuje terapeutycznie z młodzieżą, młodymi dorosłymi i dziećmi.



Hubert Czupała

Psychoterapeuta, edukator i facylitator prospołeczny. Ma ponad 20 lat doświadczenia zawodowego, które zdobywał w krajowych i zagranicznych placówkach klinicznych. Obecnie prowadzi własną praktykę psychoterapeutyczną i superwizyjną w Ośrodku Terapii Poznawczych i Behawioralnych w Poznaniu. Jako edukator i wykładowca akademicki zajmuje się rozwojem i upowszechnianiem nowych podejść terapii opartych na założeniach kontekstualnych nauk o zachowaniu (CBS). Jest założycielem, członkiem zarządu i byłym przewodniczącym Stowarzyszenia Association for Contextual Behavioral Science Polska. Projekty prospołeczne, którymi kieruje, obejmują organizację konferencji naukowych, tworzenie programów szkoleniowych i programów wsparcia takich, jak program szkoleniowy interwencji kryzysowej dla personelu medycznego w obliczu pandemii COVID-19, program studium „Kontekstualne nauki o zachowaniu w edukacji”, kurs facylitacji procesów prospołecznych dla dyrektorów szkół i pracowników oświaty, program szkoleniowy dla polskich superwizorów CBS oraz program wsparcia superwizyjno-szkoleniowego dla profesjonalistów pracujących z ofiarami rosyjskiej inwazji na Ukrainę.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Trening akceptacji i zaangażowania (ACT) w ujęciu zawodowym, jako skuteczna metoda rozwijania kompetencji elastyczności psychologicznej pracowników

Niedziela, 17 marca, 11.15–12.45, sala 109, 90 miejsc



Magdalena Taraszka

Absolwentka socjologii na Uniwersytecie Śląskim oraz ekonomii na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Dyplomowany coach, licencjonowana konsultantka i trenerka odporności psychicznej. Studentka trzeciego roku psychologii na Uniwersytecie SWPS w Katowicach i członkini Koła Naukowego AkCepTacja. Pracuje w dziale Learning & Talent Development. Specjalizuje się w analizie potencjału i rozwijaniu kompetencji pracowników, doskonaleniu talentów oraz pracy nad świadomością zasobów osobistych. Wspiera kobiety będące w procesie zmiany. Prowadzi sesje coachingowe w nurcie ACT, pomaga rozwijać się w zgodzie ze sobą. Uczy, jak odkrywać i wykorzystywać własny potencjał w życiu zawodowym i prywatnym. Dzieli się wiedzą na swoim blogu [Pozytywnie o rozwoju](#).



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Zaangażowanie w paleniu, czyli jak terapia ACT może pomóc w wyjściu z nałogu nikotynowego

Niedziela, 17 marca, 11.15–12.45, sala 109, 90 miejsc

Natan Jędrzejczyk



Student trzeciego roku psychologii na Uniwersytecie Śląskim. Członek Studenckiego Koła Psychoterapii i Treningu Psychologicznego. Uczestnik Kongresu KASP, podczas którego zaprezentował wystąpienie na temat terapii psychodelicznej. Naukowo interesuje się nowatorskimi podejściami do psychoterapii, terapią uzależnień i psychologią sądową. Pasjonuje go również literatura i kino absurdu. Do psychologii podchodzi holistycznie, łącząc teorię z praktyką, by lepiej zrozumieć ludzi i pomagać im w różnych sferach życia.

Julia Kasprzak



Studentka trzeciego roku psychologii na Uniwersytecie Śląskim. W listopadzie ubiegłego roku brała udział w Kongresie Studenckim KASP, gdzie prowadziła wykład na temat psychoanalizy w grach wideo. Jako członkini Studenckiego Koła Psychoterapii i Treningu Psychologicznego brała udział w promowaniu psychologii na Śląskim Festiwalu Nauki. Jej zainteresowania naukowe obejmują podejścia psychoterapeutyczne trzeciej fali oraz psychoanalizę. Ponadto interesuje się literaturą (jako czytelniczka i twórczyni), filmem i grami wideo, szukając w fikcyjnych bohaterach głębi ludzkiej psyche.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Terapia akceptacji i zaangażowania (ACT) w pracy z bólem

Niedziela, 17 marca, 11.15–12.45, sala 109, 90 miejsc

Zofia Ugrynowicz



Studentka piątego roku Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Przewodnicząca Naukowego Koła Psychoterapii. Interesuje się psychologią rozwojową, diagnozą i wsparciem psychologicznym dzieci, młodzieży oraz rodziny oraz arteterapią i możliwością zastosowania gier typu RPG, czy szerzej elementów fantastyki, w pracy terapeuty. Doświadczenie zawodowe zdobywa na licznych stażach i praktykach. Rozwija się naukowo poprzez udział w konferencjach i badaniach oraz aktywność w kole naukowym.

Maria Kowalik



Absolwentka logistyki mediów i studentka psychologii na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Stażystka w telefonie zaufania. Posiada duże doświadczenie w pracy z dziećmi i mniejsze w pracy z seniorami. Po obronie pracy magisterskiej zamierza kontynuować edukację w szkole psychoterapii. W swojej pracy chce wykorzystywać głównie ACT, EMDR i schematy, choć bliskie są jej również rozmowy o przeniesieniu, przeciwprzeniesieniu i mechanizmach obronnych. Prowadzi psychoedukacyjne konto na [Instagramie](#).



Mateusz Neubert

Absolwent filologii angielskiej na Uniwersytecie Warszawskim. Student trzeciego roku psychologii w trybie indywidualnym na Uniwersytecie SWPS. Doświadczenie zawodowe zdobywał w dużych międzynarodowych firmach finansowych oraz prawniczych, na stanowiskach analityka oraz szkoleniowca zaangażowanego w projekty rozwojowe, rekrutację oraz promocję dobrostanu pracowników. Podczas studiów psychologicznych był zaangażowany w działalność Naukowego Koła Psychoterapii oraz wolontariat w pomocowym Telefonie Pogadania. Główne obszary jego zainteresowań to psychologia behawioralna oraz terapie psychologiczne trzeciej fali.



Paula Galińska

Studentka psychologii na Uniwersytecie SWPS w Sopocie. Stażystka terapeutyczna w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Gdyni. Z zawodu jest między innymi specjalistką marketingu. Pracuje w Centrum Zdrowia Psychicznego HarmonJa w Gdańsku, gdzie odpowiada za marketing i koordynację warsztatów i treningów grupowych. Prowadzi też grupy wsparcia Family Connections dla rodzin i bliskich osób z dysregulacją emocji. Od czterech lat jest członkiem wspierającym w Polskim Towarzystwie Terapii Dialektyczno-Behawioralnej, gdzie angażuje się

w popularyzację terapii DBT. Wolontariuszka w DBT-Linehan Board of Certification, amerykańskiej jednostce certyfikującej psychoterapeutów DBT, której członkiem honorowym jest prof. Marsha Linehan.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Transdiagnostic Processes in Emotion Regulation: From Assessment and Understanding to Therapeutic Approach

Procesy transdiagnostyczne w regulacji emocji. Od pomiaru i rozumienia do podejścia terapeutycznego – symposium

**Niedziela, 17 marca, 13.00–14.30, aula, 195 miejsc + transmisja online
Sunday, March 17, 13.00–14.30, auditorium, 195 seats + online transmission**

Presentations/Wystąpienia

When Task-Unrelated Thoughts Make You Escape From Feelings

Monika Kornacka, Marta Szastok, Michał Skorupski, Steven Barnes

Why Do Task-Unrelated Thoughts Occur? Testing the Context Regulation and Avoidant Behavior Hypotheses Through Experience Sampling

Michał Skorupski, Izabela Krejtz, Monika Kornacka

Strategie regulacji emocji a odangażowanie uwagi – badanie okulograficzne

Fabian Morawiec, Katarzyna Helbik, Monika Kornacka

Badanie funkcji myśli niezwiązanych z zadaniem podczas zajęć edukacyjnych online i offline metodą próbkowania myśli

Natalia Cichecka, Angelika Marszołek, Hanna Gelner, Katarzyna Orpych, Małgorzata Para,
Michał Skorupski, Monika Kornacka

Interwencja psychoedukacyjna skoncentrowana na myśleniu ruminacyjnym

Małgorzata Para, Marta Szastok, Steven Barnes, Fabian Morawiec, Max Piątek,
Monika Kornacka

A Pathway to Functional Recovery: Reducing Service Dependency and Psychological Distress in a Population With Severe and Enduring Mental Illness. Outcomes From a Multimethodological Evaluation of a UK Nationwide Supported Living Service

Steven Barnes



dr Marta Szastok

Psycholożka, psychoterapeutka poznawczo-behawioralna (nr certyfikatu PTTPB 1120), adiunktka na Uniwersytecie SWPS w Katowicach. Tytuł doktora nauk społecznych w zakresie psychologii uzyskała na Uniwersytecie Jagiellońskim. Prowadzi własną praktykę psychoterapeutyczną. Realizuje zajęcia i wykłady z zakresu psychologii klinicznej, ze szczególnym uwzględnieniem metod pracy terapeutycznej. Współautorka licznych publikacji naukowych i wystąpień konferencyjnych. Interesuje się wykorzystaniem nowych technologii w psychoedukacji i psychoterapii.

Marta Szastok, Ph.D. / Assistant Professor

Marta is a psychologist and certified cognitive-behavioral psychotherapist. She also serves as an Assistant Professor at SWPS University in Katowice. She obtained her Ph.D. in psychology at Jagiellonian University. Marta runs a private psychotherapeutic practice, conducts classes, and delivers lectures in clinical psychology, with a particular emphasis on therapeutic methods. She is a co-author of numerous scientific publications and conference presentations. Her scientific interests include transdiagnostic processes of mental disorders and the integration of new technologies in psychoeducation and psychotherapy.



dr Monika Kornacka

Psycholog i adiunkt na Wydziale Psychologii w Katowicach Uniwersytetu SWPS. Zajmuje się regulacją emocjonalną w zaburzeniach nastroju, procesami transdiagnostycznymi oraz terapią poznawczo-behawioralną. Kieruje Emotion Cognition Lab (Interdyscyplinarnym Laboratorium Regulacji Emocjonalnej i Procesów Poznawczych), gdzie wykorzystuje najnowsze metody i rozwiązania techniczne (aplikacje na urządzenia mobilne, wirtualną i rozszerzoną rzeczywistość, okulografię) do pomiarów procesów psychologicznych, a także testuje różne sposoby stosowania nowych technologii w interwencjach psychologicznych. W projektach finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki i Narodową Agencję Wymiany Akademickiej bada, jakie czynniki sprawiają, że powtarzające się myśli negatywne czy nieadaptacyjne dzienne marzenia mogą zwiększać ryzyko zaburzeń psychicznych takich jak depresja i zaburzenia lękowe oraz jak efektywnie pracować nad tymi procesami w terapii.



Monika Kornacka, Ph.D. / Assistant Professor

Monika is a psychologist and assistant professor at the Faculty of Psychology in Katowice, SWPS University. Her research interests focus on emotional regulation in mood disorders, transdiagnostic processes, and cognitive-behavioral therapy. She is Head of the Emotion Cognition Lab (ECL) where she uses the latest methods and technical solutions, such as mobile applications, eyetracking, and virtual and extended reality, to measure psychological processes, and it tests how new technologies may be applied to psychological interventions. In her research projects, funded by the National Science Centre and the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA), she examines what factors may lead to an increased risk of mental disorders, such as depression and anxiety, due to repetitive negative thoughts or maladaptive daydreaming, and how to address these processes to increase the effectiveness of therapies.



Michał Skorupski

Doktorant w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu SWPS. Psycholog i psychoterapeuta w trakcie szkolenia w Polskim Towarzystwie Terapii Poznawczej i Behawioralnej. Ukończył studia magisterskie z psychologii na Uniwersytecie Jagiellońskim, gdzie zdobywał również pierwsze doświadczenia w pracy badawczej. Od 2021 roku należy do zespołu interdyscyplinarnego laboratorium Emotion Cognition Lab na Uniwersytecie SWPS. Od 2020 roku realizuje czteroletnie szkolenie w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej w Instytucie Poznawczym.

Michał Skorupski

Michał is a doctoral student in SWPS University's Doctoral School. He is a psychologist and psychotherapist in training in the Polish Association for Cognitive and Behavioural Therapy. He holds a master's degree in psychology from Jagiellonian University, where he gained his initial experience working on research projects. Since 2021, he has been part of the Emotion Cognition Lab at SWPS University. Since 2020, he has been undergoing a 4-year training program in cognitive behavioral therapy at Instytut Poznawczy.



dr Steven Barnes

Cyberpsycholog specjalizujący się w cyfrowych innowacjach wykorzystywanych w interwencjach psychologicznych (DTx; eZdrowie/mZdrowie) oraz szkoleniu klinicznym. Jest współredaktorem czasopisma „Mental Health and Digital Technologies”. Interesuje się projektowaniem zorientowanym na użytkownika, kwestią dostępności opieki zdrowotnej i etyką cyfrową. Publikuje w recenzowanych czasopismach i książkach akademickich. Uczestnik najważniejszych międzynarodowych konferencji. Dyplomowany psycholog z dwunastoletnim doświadczeniem dydaktycznym. Jest członkiem zespołu interdyscyplinarnego laboratorium Emotion Cognition Lab na Uniwersytecie SWPS. Bierze udział w różnych projektach badających rolę procesów transdiagnostycznych w psychopatologii.

Steven Barnes, Ph.D.

Steven is a cyberpsychologist specializing in digital innovations for mental health intervention (DTx; eHealth/mHealth) and clinical training. He is co-editor of the journal “Mental Health and Digital Technologies”. His research interests include user-centered design, healthcare accessibility, and digital ethics, with publications in peer-reviewed journals, academic books, and at major international conferences. Steven is a chartered psychologist with 12 years of lecturing experience. He is currently employed at the Emotion Cognition Lab at SWPS University across a range of projects examining the role of transdiagnostic processes in psychopathological outcomes.



Fabian Morawiec

Student ostatniego roku psychologii na Uniwersytecie SWPS. Prowadzi badania naukowe dotyczące procesów uwagi oraz błędzenia myślami (*mind-wandering*), które stanowią temat jego pracy magisterskiej. Ponadto pracuje jako specjalista ds. automatyzacji. Do jego obowiązków należy zbieranie i analizowanie danych oraz projektowanie i testowanie nowych rozwiązań usprawniających procesy produkcyjne. Wśród jego licznych zainteresowań można wymienić UI/UX, języki obce, nowe technologie oraz oczywiście psychologię.

Członek zespołu interdyscyplinarnego laboratorium Emotion Cognition Lab, Koła Naukowego KogniTynni. Uczestnik licznych kursów i szkoleń.



Fabian Morawiec

Fabian is a final-year psychology student at SWPS University, where he is currently conducting scientific research on attention processes and mind-wandering, topics central to his master's thesis. In addition to his academic pursuits, Fabian serves as an automation specialist, responsible for collecting and analyzing data, as well as designing and testing new solutions to enhance production processes in an organization. His diverse interests include UI/UX design, foreign languages, new technologies, and psychology, Fabian is an integral member of the Emotion Cognition Lab and CognITion Student Research Club, where he contributes to collaborative projects and participates in courses and training.



Katarzyna Helbik

Psycholog, absolwentka Uniwersytetu SWPS w Katowicach. Członkini Koła Naukowego Psychologii Zachowań Społecznych oraz Koła Naukowego KogniTywni. Autorka pracy dotyczącej powiązań powtarzających się myśli negatywnych oraz procesów uwagi. Prelegentka i organizatorka różnych inicjatyw studenckich, m.in. Interdyscyplinarnej Międzywydziałowej Konferencji Naukowej ATENA. Zawodowo pracuje z dziećmi oraz młodzieżą. Jest słuchaczką studiów podyplomowych z zakresu pedagogiki specjalnej oraz uczestniczy w spotkaniach laboratorium

naukowego Emotion Cognition Lab. Interesuje się neuropsychologią, zarządzaniem i różnymi formami wyrażania siebie.

Katarzyna Helbik

Katarzyna is a psychologist. She holds a degree from SWPS University in Katowice. She is a member of the Social Psychology Student Research Club and CognITion Student Research Club. Katarzyna has authored a paper exploring the relationship between repetitive negative thinking and attention processes. Katarzyna is involved in organizing and speaking at various student initiatives, including the interdisciplinary ATENA conference (Interdyscyplinarna Międzywydziałowa Konferencja Naukowej ATENA). Professionally, she specializes in working with children and adolescents. Currently, she is pursuing postgraduate studies in special education and actively engages in meetings of the Emotion Cognition Lab. Her interests include neuropsychology, management, and various forms of self-expression.



Natalia Cichecka

Studentka psychologii na specjalności psychologia kliniczna człowieka dorosłego na Uniwersytecie SWPS. Przewodnicząca Koła Naukowego KogniTywni. Od kilku lat zaangażowana w działalność Emotion Cognition Lab. Jej zainteresowania badawcze krążą wokół nauk kognitywnych. Interesuje się badaniem myśli, psychologicznymi aspektami korzystania z używek, w szczególności alkoholu. Pasjonuje się literaturą i kulturą.

Natalia Cichecka

Natalia is a psychology student specializing in adult clinical psychology at SWPS University. She serves as the Chairperson of the CogniTion Student Research Club and for several years has been actively contributing to the research endeavors of the Emotion Cognition Lab. Her research interests primarily focus on cognitive science, particularly the study of thought processes and the psychological dynamics of drug use, with a special emphasis on alcohol. In her leisure time, she enjoys literature and cultural pursuits.



Angelika Marszołek

Absolwentka psychologii na Uniwersytecie SWPS w Katowicach. Interesuje się psychologią sportu, społeczną i poznawczą. Należy do zespołu interdyscyplinarnego laboratorium Emotion Cognition Lab. Prywatnie trenerka szermierki i miłośniczka Włoch.

Angelika Marszołek

Angelika is a psychology graduate from SWPS University in Katowice. Her interests revolve around sports, social, and cognitive psychology. She is an active member of the Emotion Cognition Lab team. Outside of academia, she works as a fencing coach. She has a deep love for all things Italian.



Małgorzata Para

Studentka ostatniego roku psychologii na specjalności psychologia kliniczna człowieka dorosłego na Uniwersytecie SWPS. Fizjoterapeutka (Collegium Medicum UJ) i psychodietetyczka. Należy do zespołu Emotion Cognition Lab, gdzie zajmuje się badaniem transdiagnostycznych procesów leżących u podłoża zaburzeń psychicznych. Swoje zainteresowania naukowe rozwija także w ramach działalności Koła Naukowego KognITywni. Stażystka na stacjonarnym Oddziale Psychiatrycznym w Szpitalu Klinicznym im. dr. Józefa Babińskiego w Krakowie.

Małgorzata Para

Małgorzata is a final-year psychology student at SWPS University, specializing in adult clinical psychology. She holds a degree in physiotherapy from Jagiellonian University Medical College and is trained as a dietitian, specializing in nutritional psychology. As a member of the Emotion Cognition Lab, Małgorzata researches transdiagnostic processes underlying psychiatric disorders. She actively contributes to the research activities of the CognITion Student Research Club. Currently, she is an intern at the psychiatric ward at the Józef Babinski Clinical Hospital in Kraków.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

ACT w sporcie – sympozjum

Niedziela, 17 marca, 15.30–17.00, aula, 195 miejsc + transmisja online

Tamara Pielas



Absolwentka psychologii stosowanej Uniwersytetu Jagiellońskiego ze specjalizacją z psychologii sportu prowadzoną we współpracy z Akademią Wychowania Fizycznego w Krakowie.

Certyfikowana psycholog sportu II klasy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Od 2017 roku pracuje jako psycholog sportu w Akademii Piłkarskiej Wisły Kraków, a od 2021 roku współpracuje z reprezentacją Polski w *blind footballu* (halowej piłce nożnej dla zawodników niewidomych słabowidzących). Prowadzi prywatny gabinet w Krakowie. Słuchaczka czteroletniej szkoły terapeutycznej Behawioralnie.pl.

Grzegorz Więclaw



Certyfikowany psycholog sportu Europejskiej Federacji Psychologii Sportu FEPSAC, absolwent Wydziału Psychologii i Komunikacji na Simon Fraser University (Vancouver, Kanada) oraz psychologii sportu i aktywności fizycznej na University of Jyväskylä (Jyväskylä, Finlandia). Współpracuje m.in. z Polskim Związkiem Lekkiej Atletyki, Akademią Piłkarską Piasta Gliwice, Śląskim Związkiem Piłki Nożnej oraz zawodnikami indywidualnymi różnych dyscyplin sportowych. Pracował także z reprezentacją Polski w rugby na wózkach oraz klubami Plusligi siatkówki,

Superligi w piłce ręcznej, Futsal Ekstraklasy, I ligi koszykówki i żużla. Prowadzi warsztaty szkoleniowe, wykłada na uczelniach wyższych, publikuje i tłumaczy teksty związane z psychologią sportu. W 2018 roku ukazała się jego pierwsza książka „Ile sił w głowie: Psychologiczny niezbędnik biegacza”. Prowadzi podcast „Głowa Rządu”. Uwielbia ruch i aktywność fizyczną oraz podróże. Interesuje się rozwojem osobistym.



Anna Ussorowska-Krokosz

Psycholog sportu, doktor nauk społecznych. Studiuje w Szkole Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej Uniwersytetu SWPS pod kierownictwem dr hab. Agnieszki Popiel i dr Ewy Pragłowskiej. Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego (studia magisterskie, podyplomowe i doktoranckie) oraz Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku (studia licencjackie i magisterskie). Psycholog reprezentacji Polski w piłce nożnej kobiet (2019 – 2021) i reprezentacji Polski w piłce ręcznej kobiet (obecnie). W latach 2018–2021 psycholog sportu w Szkole

Mistrzostwa Sportowego Marcina Gortata w Gdańsku. Należy do Grupy Badawczo–Naukowej ds. Piłki Kobiecej PZPN. Wykłada na studiach podyplomowych Uniwersytetu SWPS, Akademii Psychologii Sportu oraz Szkole Trenerów PZPN. Członkini European Federation of Sport Psychology (FEPSAC) i Sekcji Psychologii Sportu Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Bada stres, wypalenie i depresję w sporcie. Do 25 roku życia grała zawodowo w koszykówkę.



Daniel Krokosz

Doktor nauk o sporcie. Adiunkt na Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku. Absolwent psychologii na Uniwersytecie Gdańskim oraz studiów podyplomowych z psychologii sportu. Swoją pracę doktorską poświęcił funkcjonowaniu sportowców ekstremalnych. Interesuje się psychologicznymi aspektami (takimi jak nastrój i funkcjonowanie poznawcze) sportów wytrzymałościowych i sportów ekstremalnych, zwłaszcza ultramaratonu, pływania na wodach otwartych i wspinaczki górskiej. Wyniki swoich badań publikuje w renomowanych czasopiśmie takich jak „Frontiers in Psychology” i „Journal of Health and Environmental Research”. Od 2011 r. pracuje jako

psycholog sportowy z wieloma polskimi sportowcami, m.in. z kadrą narodową skoków narciarskich, KNJ i KNS w Polskim Związku Żeglarskim, zawodnikami sportów walki, kobiecą drużyną koszykówki ekstraklasy, tenisistami i piłkarzami. Pomaga zawodnikom w radzeniu sobie ze stresem, ćwiczeniu koncentracji uwagi i budowaniu poczucia własnej skuteczności. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Sekcji Psychologii Sportu oraz Europejskiej Federacji Psychologii Sportu Fepsac.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Po co tak często fantazjuję? Objawy zaburzenia osobowości borderline, unikanie doświadczania, dysregulacja emocjonalna i dysocjacja jako predyktory zaburzenia nadmiernego marzycielstwa – symposium

Niedziela, 17 marca, 15.30–17.00, aula, 195 miejsc + transmisja online



Julia Celban

Psycholożka, psychoterapeutka w trakcie czteroletniego szkolenia w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej. Absolwentka i doktorantka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Współpracuje z młodzieżą oraz z rodzicami w SP 13 im. Kornela Makuszyńskiego w Częstochowie. Prowadzi konsultacje psychologiczne w ośrodku terapeutycznym „Konkret” w Gliwicach oraz w centrum medycznym „Promyk” w Częstochowie. Uczestniczka licznych projektów naukowych z zakresu psychologii klinicznej. Szczególnie interesuje ją leczenie i specyfika funkcjonowania osób z rozpoznaniem zaburzenia osobowości borderline.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Nowe technologie pomocne w wypaleniu zawodowym

Niedziela, 17 marca, 15.30–17.00, sala 109 , 90 miejsc



Joanna Gawrońska

Specjalistka psychoterapii uzależnień w procesie certyfikacji, terapeutka, coachka pracująca głównie w nurcie terapii akceptacji i zaangażowania. Wiedzę zdobyła w Studium Psychoterapii Uzależnień, kończąc akredytowany kurs ICF oraz biorąc udział licznych warsztatach i konferencjach, głównie z kontekstualnych nauk o zachowaniu, w tym ACT, FAP, RTF, DBT, RODBT, CFT, SE, teorii poliwalgalnej. Pracowała w Poradni Zdrowia Psychicznego i Leczenia Multimed w Gnieźnie, Ośrodku Terapii Poznawczych i Behawioralnych oraz Ośrodku Terapii Uzależnienia i Współuzależnienia Śródka-Rataje w Poznaniu. Prowadzi również własną praktykę. Obecnie zajmuje się procesami psychoterapeutycznymi oraz coachingowymi. Specjalizuje się w prowadzeniu klientów zmagających się z lękami, traumą, uzależnieniem własnym i osób ze swojego otoczenia (DDA), wypaleniem zawodowym. Jest sekretarzem i skarbnikiem w zarządzie stowarzyszenia Association for Contextual Behavioral Science Polska. Swoją wiedzą i umiejętnościami dzieli się prowadząc liczne szkolenia specjalistyczne z trzeciej fali terapii behawioralnych dla psychoterapeutów, coachów i studentów Uniwersytetu SWPS w Poznaniu oraz promując zdrowy styl życia. Prowadzi stronę internetową Joannagawronska.pl.



Jakub Kozłowski

Psycholog, absolwent poznańskiego SWPS, specjalista IT z ponad 15-letnim doświadczeniem. Na co dzień wdraża nowoczesne technologie w zaawansowanych projektach łączących aplikacje web i mobile ze światem AI i blockchain. Zaangażowany w dwa startupy technologiczne z pogranicza psychologii i sztucznej inteligencji. Jest w trakcie certyfikacji w zakresie psychologii pozytywnej na Uniwersytecie Stanford w USA. Przygotowuje się do realizacji kolejnego projektu badawczo-rozwojowego dotyczącego optymalizacji doświadczeń użytkowników neuro różnorodnych w kontekście aplikacji mobilnych. Motywację do pracy zapewnia mu wizja wprowadzenia do życia społecznego małych zmian, które w perspektywie czasu podniosą jakość życia jak największej grupy ludzi.



MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA ACT 2024 Katowice „Od studenta do eksperta” 16–17.03.2024

Życie z doskonałością w tle. Znaczenie treningu i terapii ACT w pracy z adaptacyjnym i dezadaptacyjnym perfekcjonizmem

Niedziela, 17 marca, 15.30–17.00, sala 109, 90 miejsc



dr Anna Gorzołka

Psycholożka, socjolożka, adiunkt na Uniwersytecie SWPS w Katowicach. Trenerka rozwoju osobistego, coach, licencjonowana konsultantka odporności psychicznej. Od kilku lat prowadzi sesje indywidualne w nurcie terapii ACT. Ukończyła roczny Program Pomocy Psychologicznej w nurcie Gestalt w IIPGw Krakowie. Od ponad 15 lat prowadzi autorskie warsztaty. Wykorzystując techniki i narzędzia treningu ACT wspiera swoich klientów w budowaniu elastyczności psychologicznej i wzmacnianiu odporności psychicznej, by mogli „robić” życie pełne sensu. Autorka podcastu „O życiu wartym przeżycia”. Wartości, do których przykłada największą wagę w pracy, to otwartość, uważność, bycie autentycznym i w pełni obecnym oraz współczucie i zaniepokojenie drugim człowiekiem.