

Nazwa etapu na road map: I – ODKRYWANIE

Moduł 1: Identyfikacja wyzwań społecznych

W ramach otwierającej części zajęć zamierzamy zaprosić słuchaczy i słuchaczki do podjęcia refleksji, wspólnego namysłu i debaty na temat wyzwań społecznych, zarówno tych aktualnych, jak i tych, które identyfikujemy w perspektywie jutra. Przedstawiciele i przedstawicielki ekosystemu innowacyjności społecznej podejmują w swoich inicjatywach różne wyzwania rozwojowe. Kluczowym wyzwaniem o charakterze uniwersalnym w ekosystemie innowacyjności społecznej, jakie zidentyfikowaliśmy podczas badań, jest troska o jakość życia człowieka w różnych obszarach aktywności i dziedzinach jego życia. Środowisko innowatorów i innowatorek społecznych może odegrać w przyszłości kluczową rolę w tworzeniu społecznej masy krytycznej dla zmian ukierunkowanych na podniesienie jakości życia w społeczeństwie, m.in. w obszarach takich jak: edukacja, zdrowie, praca, środowisko, bezpieczeństwo czy szeroko rozumiane społeczeństwo. O obszarach dziedzinowych, wyróżnionych jako kluczowe w perspektywie możliwości podnoszenia jakości życia przez środowisko innowatorów i innowatorek społecznych, oraz budowaniu pożądanых wizji przyszłości zamierzamy opowiedzieć podczas pierwszego etapu naszych zajęć; zarysowując w ten sposób pejzaż możliwości podejmowania aktywności przez architektów innowacji z pozytywnym wpływem.

Podczas pierwszych zajęć wprowadzamy w świat instrumentarium narzędziowego opracowanego na potrzeby kursu. W ramach modułu słuchacze i słuchaczki poznają inne narzędzia, które mogą być pomocne w procesie identyfikacji pomysłów na inicjatywy społeczne. Podczas modułu zagłębimy się ponadto w problematykę związaną z celami zrównoważonego rozwoju (Sustainable Development Goals – SDGs), które są zestawem działań mających na celu osiągnięcie zrównoważonego rozwoju w jego trzech wymiarach – gospodarczym, społecznym i środowiskowym – w zrównoważony i zintegrowany sposób. Problematykę celów zrównoważonego rozwoju zamierzamy przybliżyć i usystematyzować pokrótce w odniesieniu do wyzwań omówionych z wykorzystaniem Laboratorium wyzwań z naszego instrumentarium narzędziowego (LAB).

Z czym słuchacz/słuchaczka wychodzi (czym kończy się ten etap)

Merytorycznie

- 1) Słuchacze/słuchaczki znają instrumentarium narzędziowe i wiedzą, co odzwierciedlają i czemu służą poszczególne elementy LAB: Laboratorium wyzwań, Laboratorium podnoszenia jakości życia (czynniki subiektywne i czynniki obiektywne), Wpływometr.
- 2) Słuchacze/słuchaczki potrafią poruszać się po Road Map (Mapa innowatorów społecznych), znają zasady użytkowania tego narzędzia.
- 3) Słuchacze/słuchaczki rozpoznają i identyfikują mnogość okazji i możliwości do działania w kontekście innowacyjności społecznej.

Organizacyjnie

Członkowie i członkinie grupy wychodzą po zapoznaniu się i rozpoznaniu swoich obszarów zainteresowań/ pasji/ doświadczeń, jak również rozeznaniu możliwości do wspólnego działania w ramach prac nad inicjatywami społecznymi.

Moduł 1 – SCENARIUSZ MINUTOWY

Nr	Czas (min)	Krok	Forma	Opis merytoryczny	Prezentacja (nr slajdów)	Scenariusze ćwiczeń (nazwa i nr katalogowy)	Karty pracy (nazwa i nr katalogowy)
	15	wprowadzenie ogólne w kurs projektowania innowacji społecznych	miniwykład	przedstawienie tematyki kursu, podstawowych założeń, zasad współpracy i kluczowej problematyki; prezentacja road map dla kursu (big picture oraz poszczególne 4 duże etapy)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		
	10	wprowadzenie w problematykę projektu norweskiego, na bazie którego powstał kurs	miniwykład	omówienie założeń projektu, punktu startowego do przygotowania zakresu merytorycznego kursu, czyli efektów prac oraz prezentacja partnerów zaangażowanych w projekt	8		
	5	wprowadzenie w plan działań i problematykę modułu pierwszego; identyfikacja wyzwań społecznych	miniwykład	omówienie założeń otwierającego kurs dużego etapu – ODKRYWANIE, realizowanego podczas dwóch pierwszych warsztatów, w kontekście modułów 1 i 2; wprowadzenie w problematykę identyfikacji wyzwań społecznych, przedstawienie autorek treści merytorycznych i materiałów dydaktycznych do modułu	9, 10, 11, 12		

		agenda		agenda etapu ODKRYWANIE i plan działań dla pierwszych dwóch spotkań (czyli od razu cały etap modułów 1 i 2 w kontekście agendy)	13, 14, 15		
	10	odkrywamy LAB (Laboratorium innowacji społecznych), czyli narzędziownik		zapoznanie ze strukturą LAB-u, samym zestawem narzędzi i możliwościami ich wykorzystania w procesie projektowania innowacji społecznych	16, 17		
	5	zapoznanie z przewodnikiem po LAB-ie		zagłębienie w możliwości zastosowania narzędzi z LAB-u	18, 19		
	10	integracja grupy		przejście tematyczne/ ćwiczenie integrujące, budujące sieci powiązań/ ewentualnie krótka przerwa, jeśli jest potrzebna	20		
	15	mapowanie wyzwań społecznych		<p>zapoznanie z narzędziem Laboratorium wyzwań;</p> <p>zaproszenie słuchaczy do podjęcia refleksji, wspólnego namysłu i debaty na temat wyzwań społecznych, zarówno tych aktualnych – w świetle dnia dzisiejszego, jak i tych, które identyfikujemy w perspektywie jutra;</p> <p>omówienie kluczowych zagadnień związanych z tym, że przedstawiciele i przedstawicielki ekosystemu innowacyjności społecznej podejmują w swoich inicjatywach różne wyzwania rozwojowe</p>	21–41		

		praktyka mapowania wyzwań społecznych – analiza potencjału rozwojowego wyzwań	ćwiczenie	jak można projektować z wykorzystaniem Laboratorium wyzwań, czyli ćwiczenie POSTER– ŚCIEŻKA ANALIZY POTENCJAŁU ROZWOJOWEGO, składające się z 6 kroków, prowadzone w podziale na 6 grup, mające na celu wspólne zanurzenie i omówienie obszarów z Laboratorium wyzwań	42-50		
	15	przejście tematyczne/ przerwa		przejście/przerwa	51		
	15	praktyka mapowania wyzwań społecznych – wyzwania znane i nieznane	dyskusja grupowa	dyskusja NOW_NEW, czyli zachęcenie uczestników do prezentacji swoich doświadczeń/ poglądów w tematyce znajomości/ nieznajomości konkretnych wyzwań społecznych	52		
	20	praktyka mapowania wyzwań społecznych – wyzwania palące/ rodzące się	ćwiczenie	ćwiczenie _COLOURS_LIGHTS praca indywidualna	53, 54		
	10	praktyka mapowania wyzwań	ćwiczenie	ćwiczenie TOP praca indywidualna	55, 56		

		społecznych – wyzwania najważniejsze dla mnie, najpilniejsze moim zdaniem					
	20	osadzenie się w kontekście wyzwań; określenie adekwatnej reakcji	dyskusja grupowa	dyskusja grupowa ACT_REACT oraz DO_IT_NOW	57		
	15	określenie własnej wiedzy/ doświadczenia/ praktyk w kontekście wyzwań	dyskusja grupowa	dyskusja grupowa GO_IN_PRO	58		
	15	próba dokonania pierwszych, wstępnych wyborów obszarów zainteresowań	dyskusja grupowa	dyskusja grupowa CALL TO ACTION	59	–	–
	10	poszukiwanie powiązań między	ćwiczenie	ćwiczenie integracyjne _NIĆ POWIĄZAŃ	60–61		

		wyzwaniami z różnych obszarów – poszukiwanie powiązań między uczestnikami/ uczestniczkami kursu					
	15	przejście tematyczne/ przerwa		przejście tematyczne/ przerwa	62		
	15	poznanie innych narzędzi pomocnych w procesie odkrywania pomysłów na inicjatywę społeczną	miniwykład	<p>wprowadzenie w Mapę Trendów In Future; wprowadzenie w problematykę celów SDGs; analiza porównawcza narzędzi oraz ocena użyteczności i możliwości zastosowań/ odwołań;</p> <p>zagłębimy się w problematykę związaną z celami zrównoważonego rozwoju (Sustainable Development Goals– SDGs), które są zestawem działań mających na celu osiągnięcie zrównoważonego rozwoju w jego trzech wymiarach – gospodarczym, społecznym i środowiskowym – w zrównoważony i zintegrowany sposób; problematykę celów zrównoważonego rozwoju można przybliżyć i usystematyzować pokrótce w odniesieniu do wyzwań omówionych z wykorzystaniem Laboratorium wyzwań (Wyzwania_LAB)</p>	63, 64, 65, 66		

		dostrzeganie podobieństw i różnic poznanych narzędzi do mapowania i identyfikacji szans/ możliwości do działania	dyskusja grupowa	dyskusja na temat porównań/ podobieństw/ różnic/ szans/ możliwości płynących z wykorzystania następujących narzędzi: Mapa Trendów 2023 In Future, Agenda SDGs, Wyzwania_LAB	67		
	15	podsumowanie	miniwykład	podsumowanie modułu Identyfikacja wyzwań i przygotowanie do kolejnych modułów	68		
	15	zamknięcie zajęć/ praca domowa	pytanie zamykające/ zachęcające do refleksji w domu	Czy w morzu możliwości do działania odkryliście już swoje wyzwanie?	69		

Projekt „Przedsiębiorczość społeczna – kurs podstawowy” o numerze EOG/21/K4/W/0044 jest finansowany ze środków Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014 – 2021 oraz środków krajowych. Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego (MF EOG) reprezentuje wkład Islandii, Liechtensteinu i Norwegii – trzech krajów EFTA (Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu) w tworzenie Europy zielonej, konkurencyjnej i sprzyjającej integracji społecznej. Kwota dofinansowania w ramach Funduszy EOG wynosi 118 217 € i pochodzi ze wspomnianych wcześniej państw (Islandii, Liechtensteinu i Norwegii).