**Kompetencje miękkie u dzieci równie ważne, co u dorosłych.**

**Umiejętności komunikowania się i nawiązywania relacji są kluczowe do dobrego i pełnego funkcjonowania w społeczeństwie. Ich brak przyczynia się do wykluczenia i tym samym pogorszenia stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Już co trzecie dziecko w Polsce deklaruje, że ma trudności w nawiązywaniu przyjaźni - czytamy w raporcie UNICEF\*. Ten wynik plasuje Polskę na czwartym od końca miejscu w kategorii umiejętności społecznych. W odpowiedzi na potrzebę wsparcia uczniów z trudnościami komunikacyjnymi, na Uniwersytecie SWPS powstała aplikacja TUSER. Nazwa tego cyfrowego narzędzia dla nauczycieli i uczniów ze specjalnymi potrzebami pochodzi od skrótu TUS- czyli trening umiejętności społecznych.**

**Wsparcie dla nauczycieli**

Zespół badawczy pod kierownictwem dr Agaty Graczykowskiej, psycholożki z Uniwersytetu SWPS, opracował cyfrowe narzędzie przeznaczone dla nauczycieli i specjalistów do pracy z uczniami, którzy mają trudności w zakresie umiejętności komunikacyjnych i społecznych. Chodzi między innymi o dzieci z niepełnosprawnością intelektualną lekką, w spektrum autyzmu czy takie, które po prostu są nieśmiałe i mają problemy w kontaktach z innymi. Dzięki aplikacji TUSer dzieci nabywają kompetencje, pozwalające nauczycielom łatwiej i skuteczniej przekazywać wiedzę określoną podstawą programową.

- *Aplikacja, wspierając rozwój kompetencji społecznych, przyczyni się nie tylko do poprawy jakości życia codziennego dzieci, ale także wpłynie pozytywnie na ich zdolności poznawcze. To zaś  sprawi, że nauczyciele skuteczniej będą mogli realizować podstawę programową a dzieci osiągać lepsze wyniki w nauce* - mówi dr Anna Gorgolewska, psycholog dziecięcy z Uniwersytetu SWPS, współtwórczyni TUSera.

Uczniowie, za pomocą TUSERA mogą opowiadać o sobie i poznawać się bliżej, a przez to nawiązać trwalsze i głębsze relacje, które dadzą im poczucie własnej wartości. Korzystać z aplikacji będą mogli wszyscy uczniowie, zarówno ci z trudnościami w kontaktach z innymi, jak i ci, którzy ich nie mają, dzięki temu poprzez zabawę będą mogli utrwalać zdobyte już umiejętności, oraz ćwiczyć współpracę z innymi.

- *Relacje międzyludzkie są bardzo ważną - może nawet najistotniejszą - sprawą w naszym życiu. To sposób kontaktu z bliskimi, znajomymi czy tymi, na których „jesteśmy skazani” w szkole lub w pracy. Relacji nie sposób nawiązać bez umiejętności dobrej komunikacji. Kształcenie umiejętności komunikacji przekłada się na umiejętność wyrażenia siebie i znalezienia swojego miejsca w grupie, skutecznej obrony własnych praw do zdrowia, życia, czasu wolnego* - mówi dr Marek Michalak,pedagog, Rzecznik Praw Dziecka 2008-2018, przewodniczący Międzynarodowego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka, kanclerz Międzynarodowej Kapituły Orderu Uśmiechu, ambasador projektu.

*Aplikacja pomoże także dzieciom z niepełnosprawnością intelektualną lekką, które o wiele częściej niż ich rówieśnicy czują się niezrozumiane i przez to odosobnione. Grupa ta określana jest jako wykluczona z wykluczonych, bo często zapomina się o niej, skupiając się na cięższych postaciach niepełnosprawności* - podkreśla dr Agata Graczykowska, psycholożka, kierowniczka projektu.

**Kluczowe umiejętności dla dzieci**

Zespół badaczy i badaczek z Uniwersytetu SWPS pochylił się nad pytaniem, jak przy użyciu nowych technologii podnieść kompetencje społeczne (przede wszystkim komunikacyjne) dzieci i usprawnić komunikację pomiędzy uczniami o zróżnicowanych możliwościach i potrzebach. Rezultatem projektu jest prosta w obsłudze aplikacja webowa TUSer, z której korzystać będą mogli uczniowie, np. w trakcie godzin wychowawczych oraz treningów umiejętności społecznych. Finalna wersja aplikacji stworzona została na podstawie badań przeprowadzonych w grupie nauczycieli, pedagogów, psychologów, rodziców i dzieci.

- *Aplikacja została zaprojektowana tak, by poprawić jakość życia i zapewnić większą niezależność dzieci. Uczniowie, korzystając z aplikacji, będą lepiej się komunikować, a przede wszystkim nauczą się mówić o swoich emocjach i potrzebach. Dzięki TUSerowi będą też w stanie skuteczniej uczyć się, aplikacja pomoże im pracować w zespole czy ćwiczyć kreatywne rozwiązywanie problemów* - mówi dr Anna Gorgolewska, psycholog dziecięcy z Uniwersytetu SWPS, współtwórczyni TUSera.

**Jak uzyskać dostęp do aplikacji?**

Dostęp do aplikacji może wykupić dyrektor szkoły. Osoba prowadząca zajęcia będzie miała dostęp do panelu administratora w przeglądarce internetowej, a uczniowie korzystać z aplikacji mogą pod jej nadzorem w trakcie zajęć. Aplikacji nie można ściągnąć bezpośrednio ze sklepu z aplikacjami.

Wszystkich dyrektorów, nauczycieli, pedagogów oraz psychologów zainteresowanych poznaniem możliwości TUSera - twórcy zapraszają na stronę <https://www.tuser.pl/>.

\* „Świat zależności. Czynniki wpływające na jakość życia dzieci w krajach bogatych”